

**「(仮称)熊取町こども計画」
策定のためのアンケート調査**

報告書

熊取町

令和6年3月

□ ■ 目 次 ■ □

アンケート結果

調査の概要.....	3
1. 調査の目的.....	3
2. 調査の方法.....	3
(1) 小学校5年生.....	3
(2) 中学校2年生.....	3
3. 報告書のみかた.....	3
小学校5年生の調査結果.....	4
あなたとあなたの家族や家庭についてお聞きします.....	4
(1) 通っている学校.....	4
(2) 家族の人数.....	4
(3) 今一緒に住んでいる人.....	5
(4) 家でよく話をするかどうか.....	6
(4-1) 家で一番多く話をする人.....	6
(4-2) 家で話さない主な理由.....	7
(5) 家族のことで困っていること・嫌なこと.....	8
勉強についてお聞きします.....	9
(6) 学校の授業の理解度.....	9
(6-1) 授業が分からなくなった時期.....	9
(7) 授業以外での勉強方法.....	10
(8) 1日当たりの勉強時間.....	11
放課後や休日の過ごし方についてお聞きします.....	12
(9) 放課後過ごす場所.....	12
(10) 居心地がよく安心できる場所.....	13
(11) 休日の昼間過ごす場所.....	14
(12) 休日を楽しく過ごせているか.....	14
生活習慣についてお聞きします.....	15
(13) 平日の朝ごはん.....	15
(14) 平日の夕ご飯を一緒に食べる人.....	15
(15) 休日の昼ご飯.....	16
(15-1) 休日に昼ご飯を食べない理由.....	16
(16) 普段している活動.....	17
(16-1) 看病や世話をしている人.....	18
(16-2) 家族の世話をすることによる問題の有無.....	18
(17) ヤングケアラーという言葉の認知度.....	19
インターネットなどについてお聞きします.....	20
(18) インターネットにつながる機器の所持.....	20
(18-1) インターネットを利用する目的.....	21
(18-2) 1日当たりのインターネットの利用時間.....	22
(18-3) インターネット利用に当たってのルール.....	22
普段の悩みなどについてお聞きします.....	23
(19) 悩みごとの相談相手.....	23
(20) 思いや気持ち.....	24
(21) 将来の夢や目標.....	25
(22) 「こどもの権利」の認知度.....	26

(22-1) 「こどもの権利」を知った方法.....	27
(23) 今困っていること・悩んでいること.....	27
(24) 熊取町がどんな町になれば良いと思うか.....	27
中学校2年生の調査結果.....	28
あなたとあなたの家族や家庭についてお聞きします.....	28
(1) 通っている学校.....	28
(2) 家族の人数.....	28
(3) 今一緒に住んでいる人.....	29
(4) 家でよく話をするかどうか.....	29
(4-1) 家で一番多く話をする人.....	30
(4-2) 家で話さない主な理由.....	31
(5) 家族のことで困っていること・嫌なこと.....	32
勉強についてお聞きします.....	33
(6) 学校の授業の理解度.....	33
(6-1) 授業が分からなくなった時期.....	33
(7) 授業以外での勉強方法.....	34
(8) 1日当たりの勉強時間.....	34
放課後や休日の過ごし方についてお聞きします.....	35
(9) 放課後過ごす場所.....	35
(10) 居心地がよく安心できる場所.....	36
(11) 休日の昼間過ごす場所.....	37
(12) 休日を楽しく過ごせているか.....	37
生活習慣についてお聞きします.....	38
(13) 平日の朝ご飯.....	38
(14) 平日の夕ご飯を一緒に食べる人.....	38
(15) 休日の昼ご飯.....	39
(15-1) 休日に昼ご飯を食べない理由.....	39
(16) 普段している活動.....	40
(16-1) 看病や世話をしている人.....	41
(16-2) 家族の世話をすることによる問題の有無.....	41
(17) ヤングケアラーという言葉の認知度.....	43
インターネットなどについてお聞きします.....	44
(18) インターネットにつながる機器の所持.....	44
(18-1) インターネットを利用する目的.....	45
(18-2) 1日当たりのインターネットの利用時間.....	46
(18-3) インターネット利用に当たってのルール.....	46
普段の悩みなどについてお聞きします.....	47
(19) 悩みごとの相談相手.....	47
(20) 思いや気持ち.....	48
(21) 将来の夢や目標.....	49
(22) 「こどもの権利」の認知度.....	49
(22-1) 「こどもの権利」を知った方法.....	50
(23) 今困っていること・悩んでいること.....	50
(24) 熊取町がどんな町になれば良いと思うか.....	50

自由意見まとめ

1. 小学5年生の調査結果.....	54
(1) 困っていることや悩んでいることに関するご意見（回答数 37件）.....	54
(2) 今後の熊取町に関するご意見（回答数 282件）.....	55

2. 中学2年生の調査結果.....	57
(1) 困っていることや悩んでいることに関するご意見 (回答数 42件)	57
(2) 今後の熊取町に関するご意見 (回答数 214件)	58

アンケート結果

調査の概要

1. 調査の目的

「（仮称）熊取町こども計画（令和7～11年度）」の策定を進めるにあたり、熊取町在住の小学校5年生と中学校2年生の学校や家での生活の様子などについてのアンケート調査を実施しました。

2. 調査の方法

（1）小学校5年生

- 調査対象：熊取町在住の小学校5年生
- 調査期間：令和6年2月19日～令和6年3月12日
- 調査方法：郵送配布、WEB回答
- 配布・回収：

配布数	対象者数	回収数	回収率	有効回答数
406 票	410 人	403 票	99.3%	378 票

（町立以外の学校に在籍している児童は、保護者の同意が得られた方に配布しました。）

（2）中学校2年生

- 調査対象：熊取町在住の中学校2年生
- 調査期間：令和6年2月19日～令和6年3月12日
- 調査方法：郵送配布、WEB回答
- 配布・回収：

配布数	対象者数	回収数	回収率	有効回答数
439 票	458 人	361 票	82.2%	343 票

（町立以外の学校に在籍している生徒は、保護者の同意が得られた方に配布しました。）

3. 報告書のみかた

この調査の分析結果を読む際の留意点は以下のとおりです。

- 「調査結果」の図表は、原則として回答者の構成比（百分率）で表現しています。
- 「n」は、「Number of case」の略で、構成比算出の母数を示しています。
- 百分比による集計では、回答者数（該当質問においては該当者数）を100%として算出し、本文および図表の数字に関しては、すべて小数点第2位以下を四捨五入し、小数点第1位までを表記します。また、複数回答の設問では、すべての比率の合計が100%を超えることがあります。
- 設問の中には前問に答えた人のみが答える「限定設問」があり、表中の「回答者数」が全体より少なくなる場合があります。

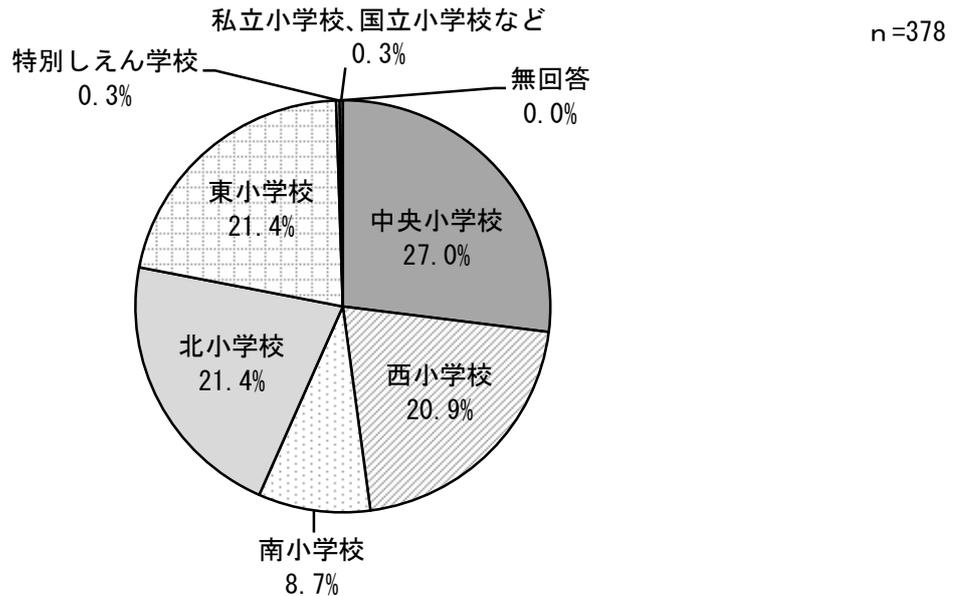
小学校5年生の調査結果

あなたとあなたの家族や家庭についてお聞きします

(1) 通っている学校

問1 あなたの学校を選んでください。(〇は1つ)

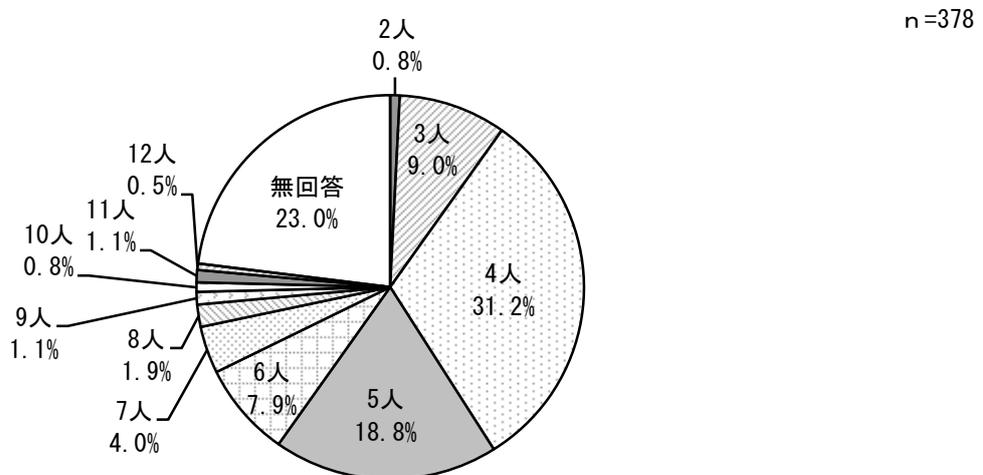
通っている学校は、「中央小学校」が27.0%と最も多く、次いで「北小学校」、「東小学校」がそれぞれ21.4%となっています。



(2) 家族の人数

問2 あなたの家族はあなたを入れて全員で何人ですか。(仕事や学校などのために、一時的に家からはなれてくらしている人も人数に入れてください) (数字で記入)

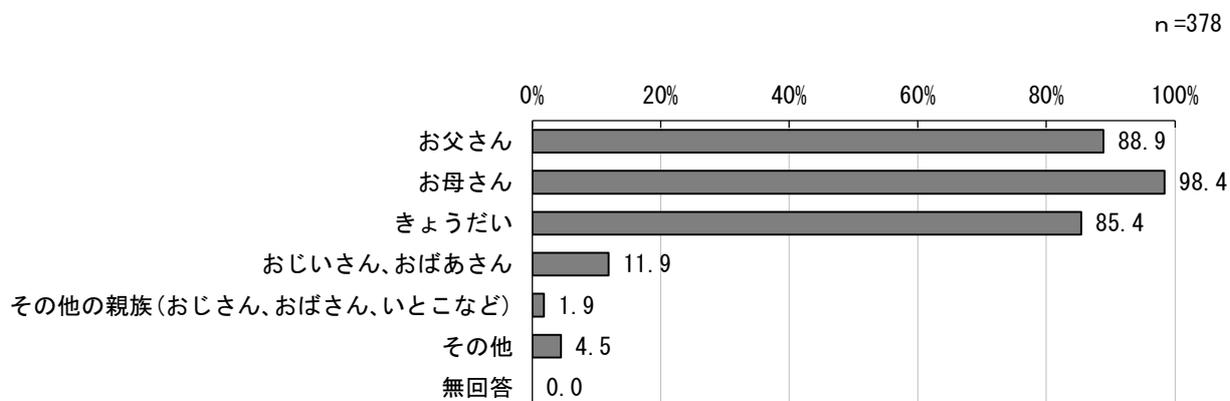
家族の人数は、「4人」が31.2%と最も多く、次いで「5人」が18.8%「3人」が9.0%となっています。



(3) 今一緒に住んでいる人

問3 あなたが今いっしょに住んでいる人は、だれですか。(〇はいくつでも)

一緒に住んでいる人は、「お母さん」が98.4%と最も多く、次いで「お父さん」が88.9%、「きょうだい」が85.4%となっています。



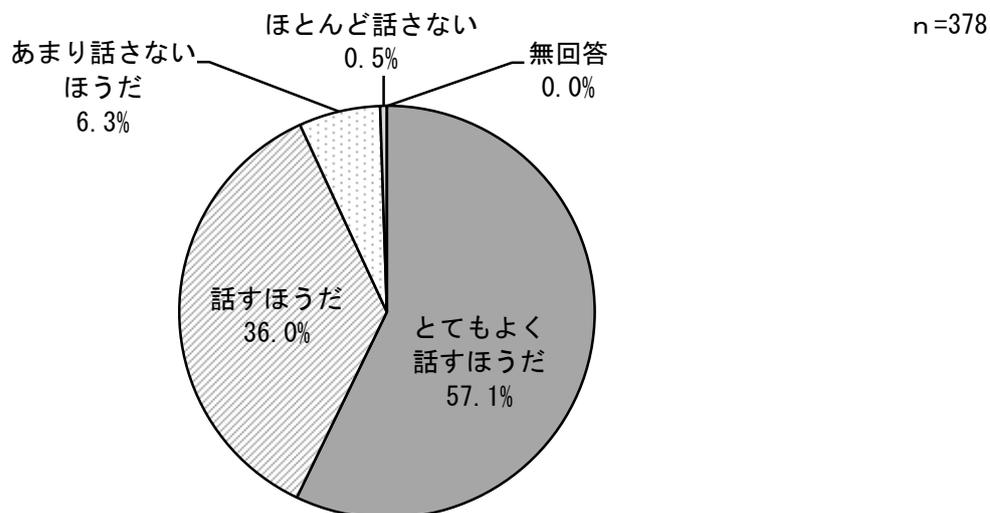
【その他】

ペット／姉妹／親戚／ひいおばあさん

(4) 家でよく話をするかどうか

問4 あなたは家でよく話をするほうですか。それとも話さないほうですか。(○は1つ)

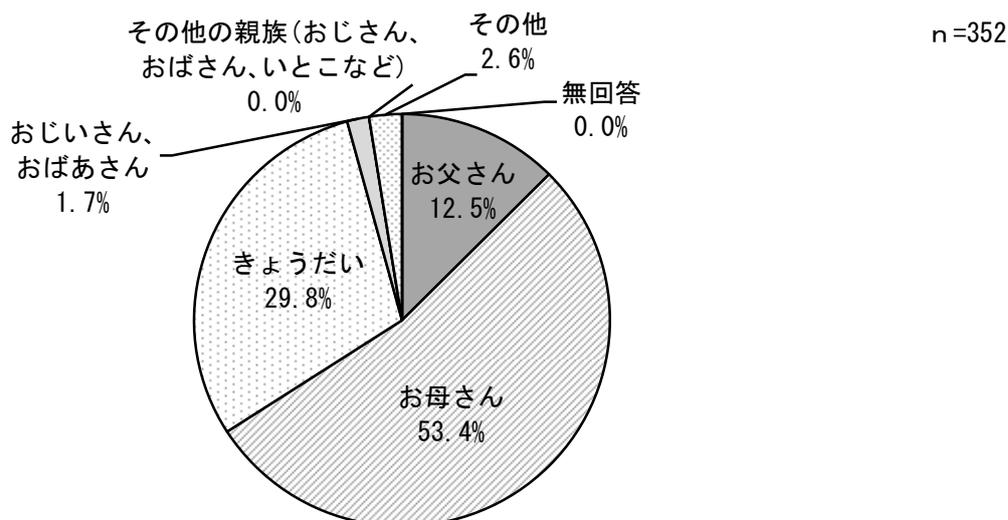
家でよく話をするかどうかは、「とてもよく話すほうだ」が57.1%と最も多く、次いで「話すほうだ」が36.0%、「あまり話さないほうだ」が6.3%となっています。



(4-1) 家で一番多く話をする人

問4-1 問4で「1」～「2」を選んだ人にお聞きします。
あなたは家でだれと一番多く話をしますか。(○は1つ)

誰と一番多く話をするかは、「お母さん」が53.4%と最も多く、次いで「きょうだい」が29.8%、「お父さん」が12.5%となっています。



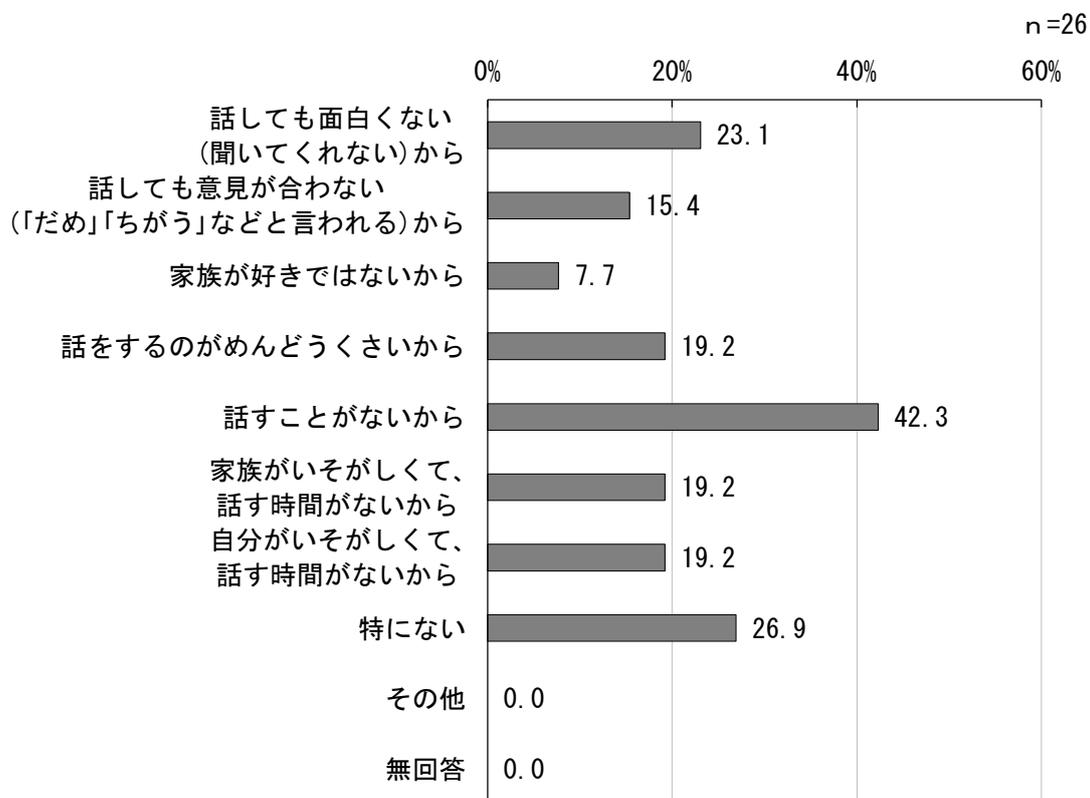
【その他】

家族みんなで喋っている／姉妹／家族全員

(4-2) 家で話さない主な理由

問4-2 問4で「3」～「4」を選んだ人にお聞きします。
あなたが家で話さない主な理由は何ですか。(〇はいくつでも)

家で話さない主な理由は、「話すことがないから」が42.3%と最も多く、次いで「特にない」が26.9%、「話しても面白くない(聞いてくれない)から」が23.1%となっています。

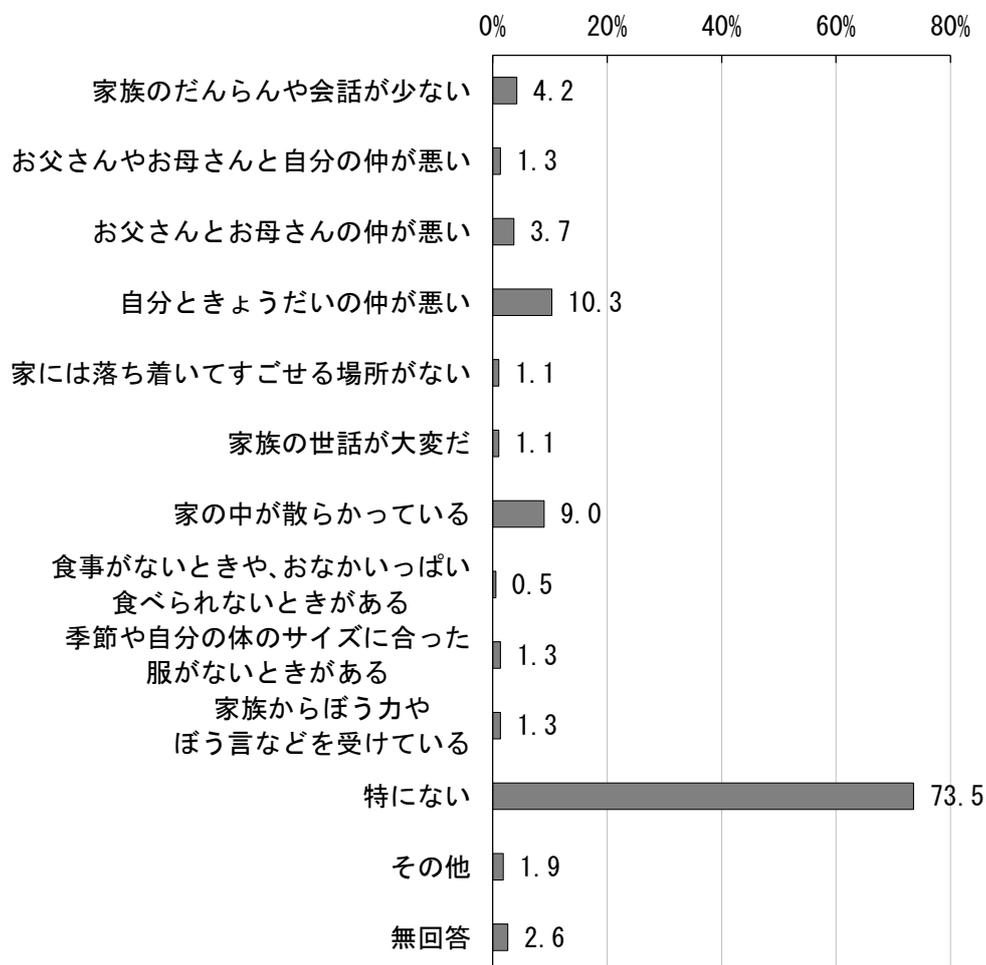


(5) 家族のことで困っていること・嫌なこと

問5 あなたは家族のことなどで、何かこまっていることや、いやなことはありますか。(〇はいくつでも)

家族のことなどで、困っていることや、嫌なことは、「特にない」が73.5%と最も多く、次いで「自分ときょうだいの仲が悪い」が10.3%、「家の中が散らかっている」が9.0%となっています。

n=378



【その他】

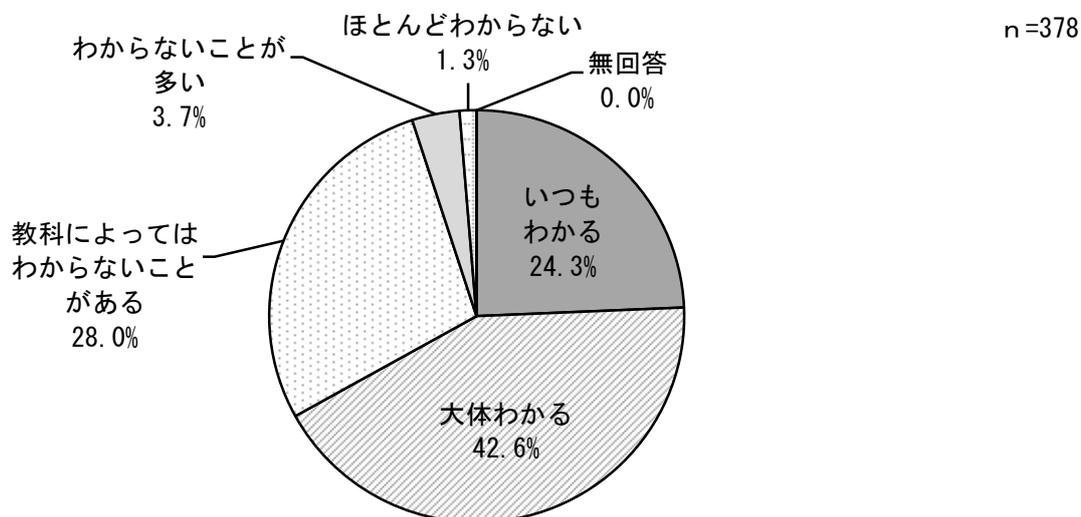
家がせまい／理不尽なことを言われる／否定してくる

勉強についてお聞きします

(6) 学校の授業の理解度

問6 あなたは、学校のじゅぎょうがわからないことがありますか。(〇は1つ)

学校の授業が分からないことがあるかは、「大体わかる」が42.6%と最も多く、次いで「教科によってはわからないことがある」が28.0%、「いつもわかる」が24.3%となっています。

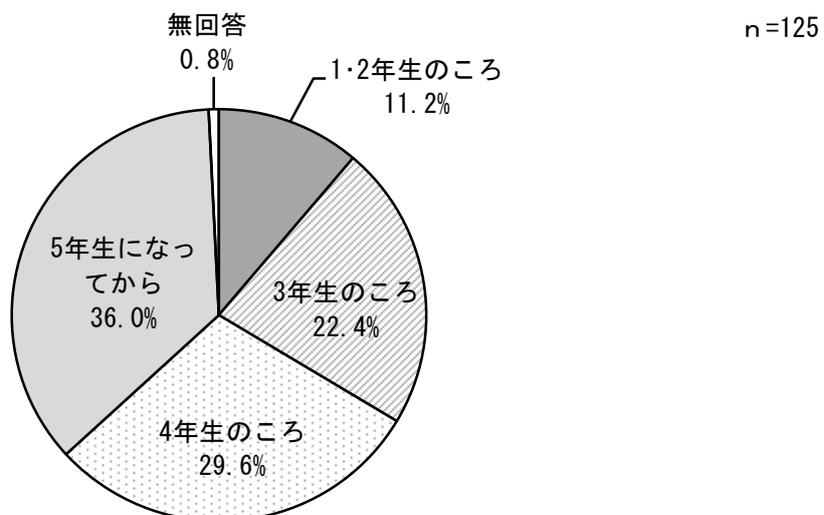


(6-1) 授業が分からなくなった時期

問6-1 問6で「3」～「5」を選んだ人にお聞きします。

じゅぎょうがわからないことがあるようになったのはいつごろからですか。(〇は1つ)

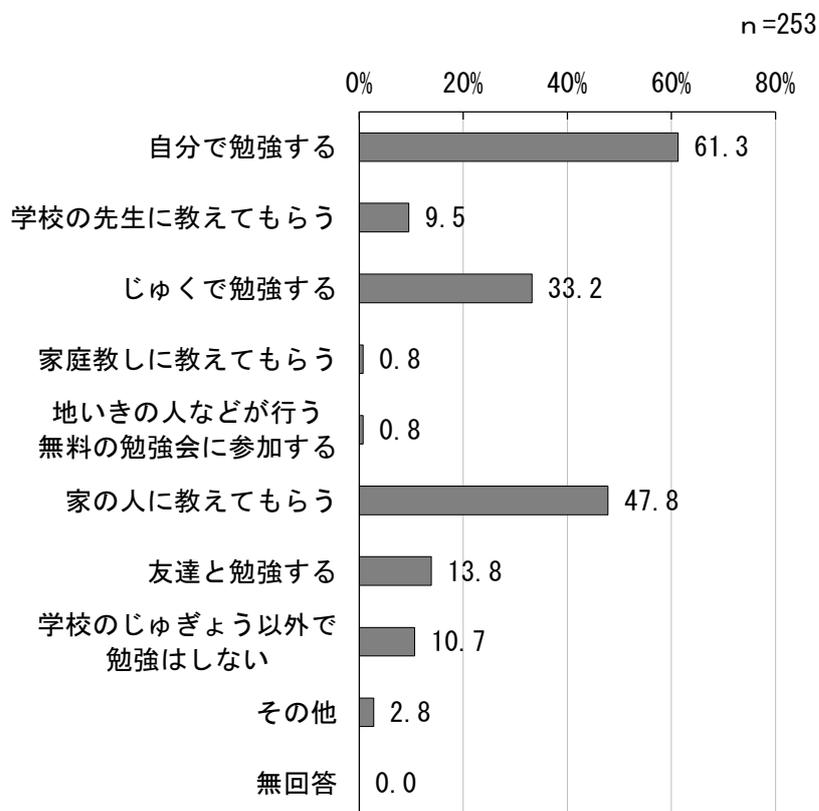
授業が分からないことがあるようになったのはいつ頃からは、「5年生になってから」が36.0%と最も多く、次いで「4年生のころ」が29.6%、「3年生のころ」が22.4%となっています。



(7) 授業以外での勉強方法

問7 問6で「1」～「2」を選んだ人にお聞きします。
あなたは、ふだん学校のじゅぎょう以外で、どのように勉強をしていますか。
※勉強には学校の宿題もふくみます。(〇はいくつでも)

普段学校の授業以外で、どのように勉強をしているかは、「自分で勉強する」が61.3%と最も多く、次いで「家の人に教えてもらう」が47.8%、「じゅくで勉強する」が33.2%となっています。



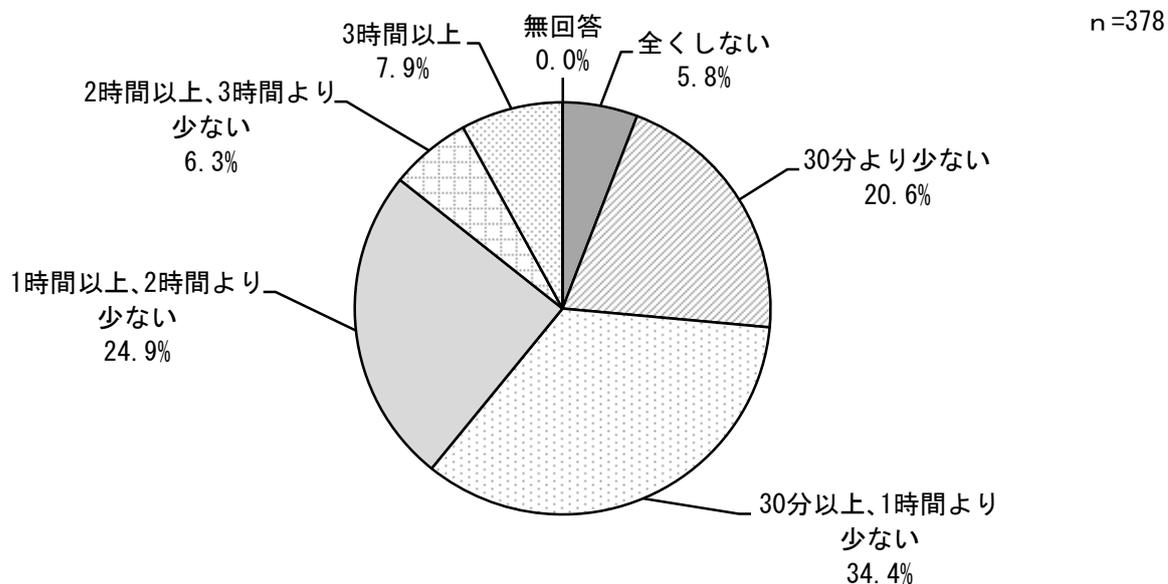
【その他】

そろばん／英会話／進研ゼミ／インターネットの勉強動画を見ながら解く／チャレンジタッチ／チャレンジパット

(8) 1日当たりの勉強時間

問8 あなたは、ふだん学校のじゅぎょう以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。
※学校の宿題をする時間や、じゅくなどでの勉強時間もふくみます。(○は1つ)

普段学校の授業以外に、1日当たりどれくらいの時間勉強をするかは、「30分以上、1時間より少ない」が34.4%と最も多く、次いで「1時間以上、2時間より少ない」が24.9%、「30分より少ない」が20.6%となっています。



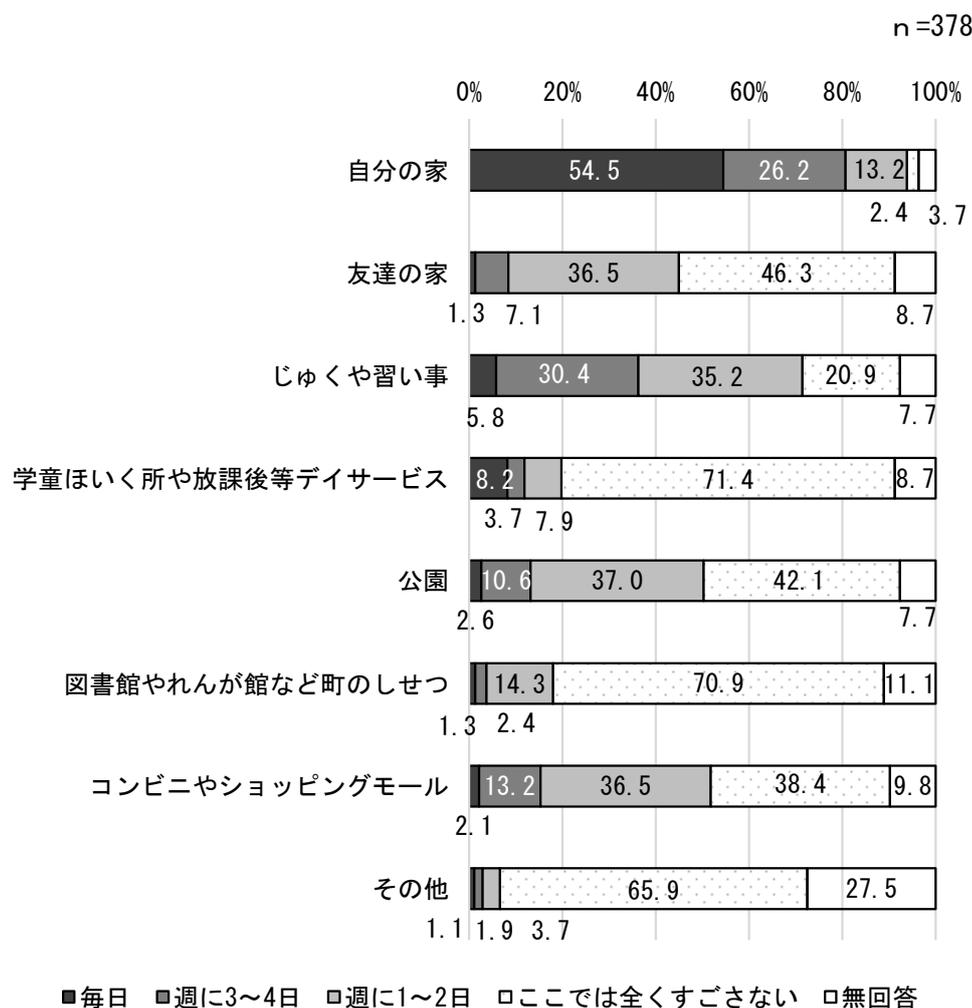
放課後や休日の過ごし方についてお聞きします

(9) 放課後過ごす場所

問9 あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）、どこで過ごしますか。1週間のうち、そこですぐすおおよその日数を選んでください。（A～Gのそれぞれについて、○は1つ。A～G以外にすぐす場所があれば「その他」にその場所を書いて、○を1つ）

平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）、どこで過ごすかについて、「毎日」の割合としては、「自分の家」が54.5%と最も多く、次いで「学童ほいく所や放課後等デイサービス」が8.2%、「じゅくや習い事」が5.8%となっています。

「ここでは全くすごさない」の割合としては、「学童ほいく所や放課後等デイサービス」が71.4%と最も多く、次いで「図書館やれんが館など町のしせつ」が70.9%、「その他」が65.9%となっています。



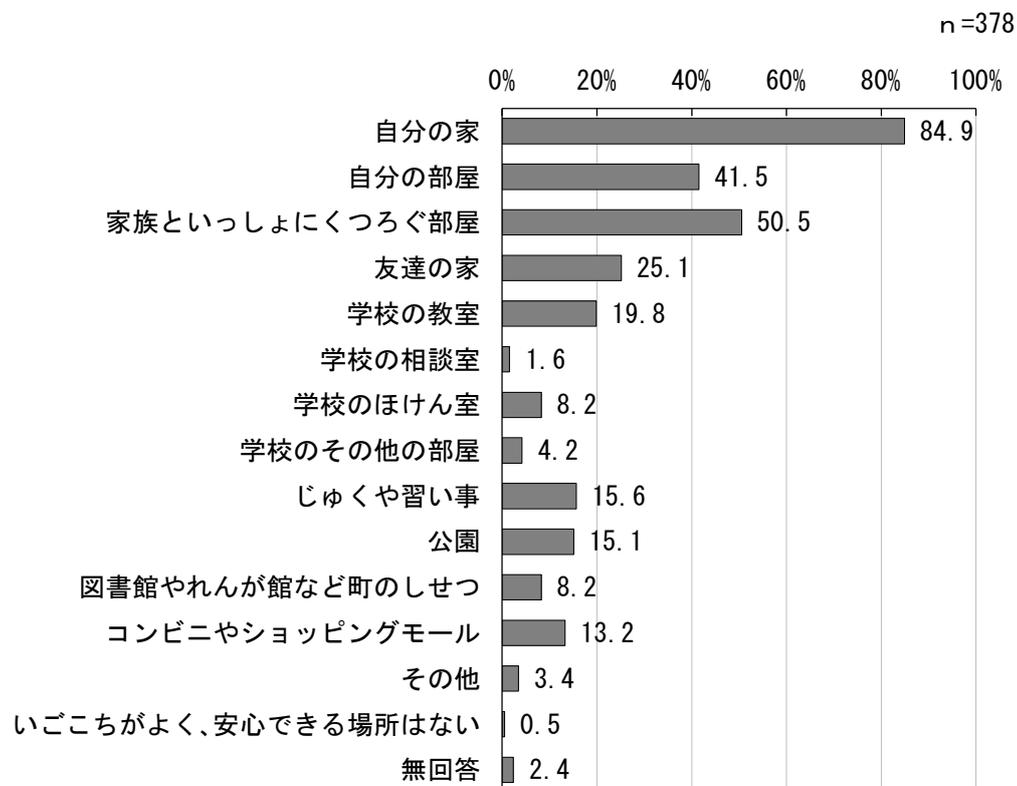
【その他】

家の前／ひまわりドーム／お母さんの家／おじいちゃんの家／おばあちゃんの家／家から近くの唐揚げ屋さん／あまり人がいないたまり場的なところ

(10) 居心地がよく安心できる場所

問 10 あなたにとっていごちがよく、安心できる場所はどこですか。(〇はいくつでも)

居心地がよく、安心できる場所は、「自分の家」が84.9%と最も多く、次いで「家族といっしょにくつろぐ部屋」が50.5%、「自分の部屋」が41.5%となっています。



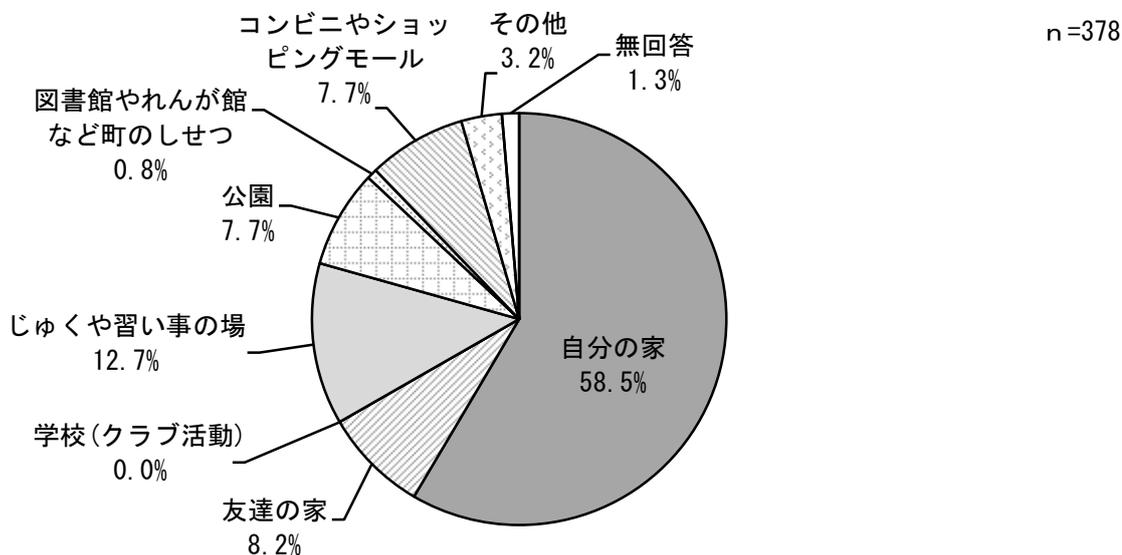
【その他】

病院／おじいちゃんの家／祖母の家

(11) 休日の昼間過ごす場所

問 11 あなたは、休日（学校が休みの日）の昼間、どこですごしますか。一番多くすごす場所を選んでください。（○は1つ）

休日（学校が休みの日）の昼間、どこで過ごすかは、「自分の家」が58.5%と最も多く、次いで「じゅくや習い事の間」が12.7%、「友達の家」が8.2%となっています。



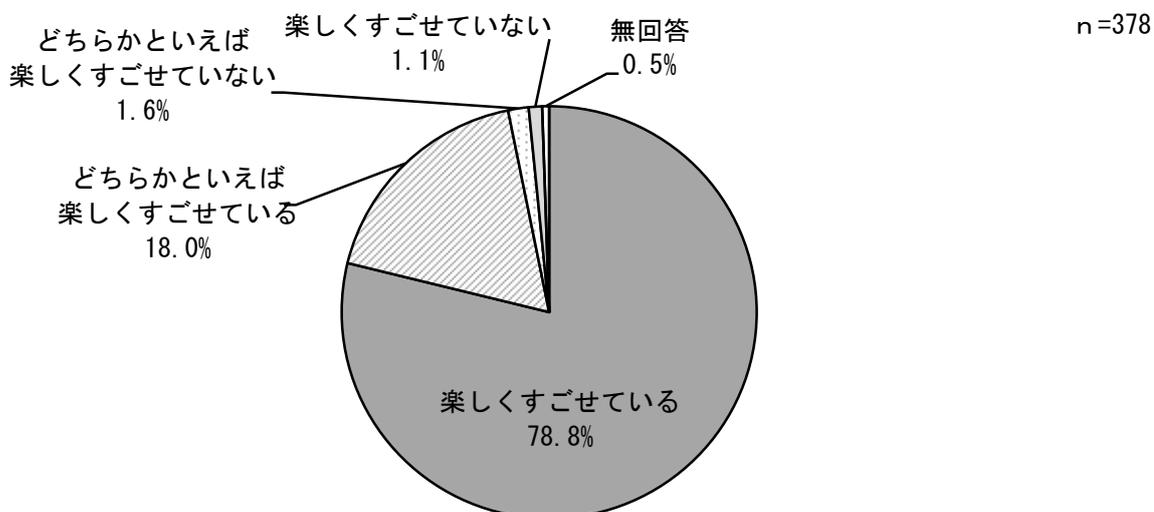
【その他】

お婆ちゃんの家／放課後等デイサービス／スケートボードパーク／外で野球をする

(12) 休日を楽しみ過ごしているか

問 12 問 11 で選んだ場所で、あなたは休日、楽しくすごせていますか。（○は1つ）

休日、楽しく過ごせているかは、「楽しくすごせている」が78.8%と最も多く、次いで「どちらかといえば楽しくすごせている」が18.0%、「どちらかといえば楽しくすごせていない」が1.6%となっています。

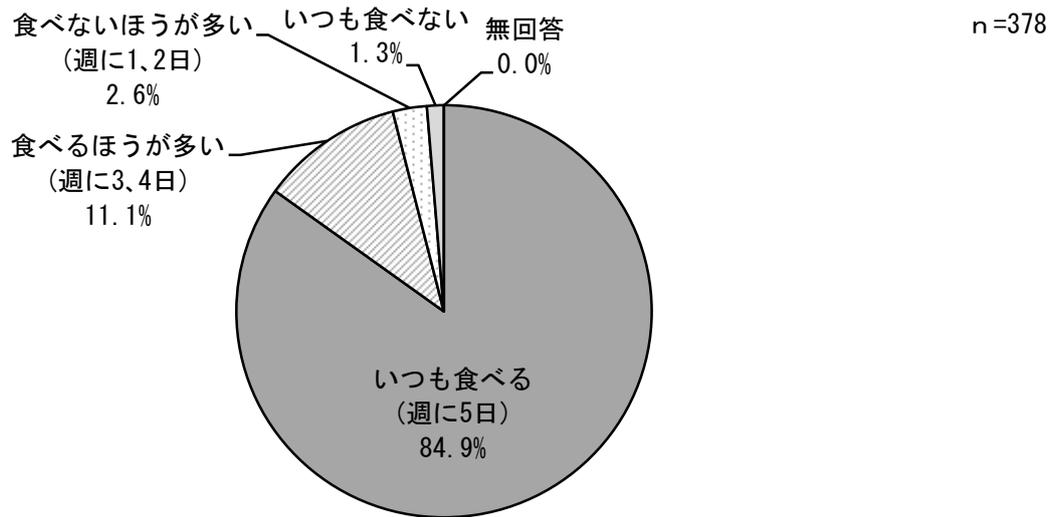


生活習慣についてお聞きします

(13) 平日の朝ごはん

問 13 あなたは、平日（学校に行く日）に毎日、朝ごはんを食べますか。（○は1つ）

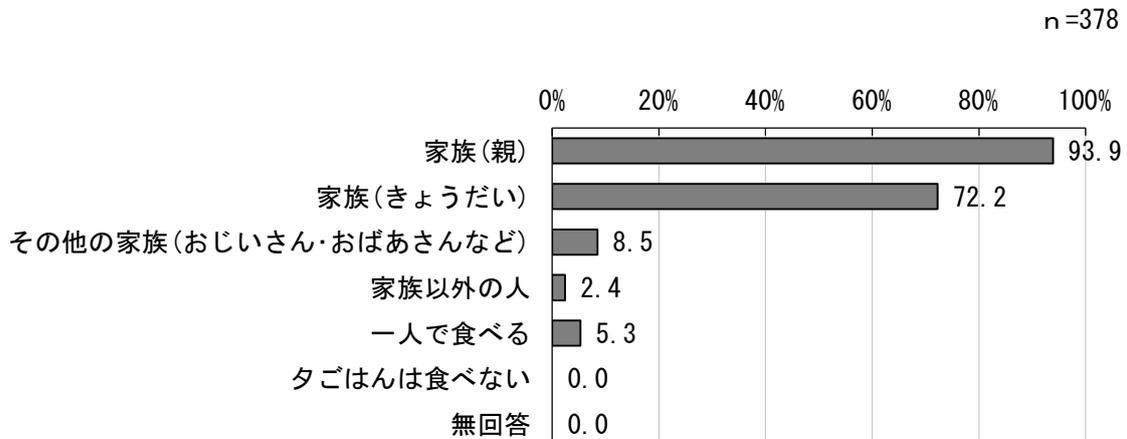
平日（学校に行く日）に毎日、朝ご飯を食べるかは、「いつも食べる（週に5日）」が84.9%と最も多く、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日）」が11.1%、「食べないほうが多い（週に1、2日）」が2.6%となっています。



(14) 平日の夕ご飯を一緒に食べる人

問 14 あなたは、平日（学校に行く日）に夕ごはんをだれと食べますか。（○はいくつでも）

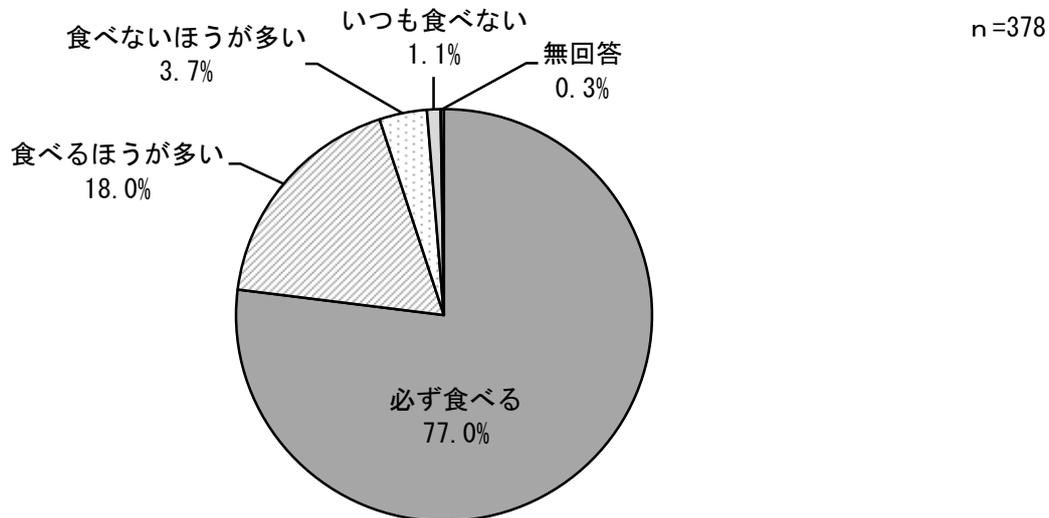
平日（学校に行く日）に夕ご飯を誰と食べるかは、「家族（親）」が93.9%と最も多く、次いで「家族（きょうだい）」が72.2%、「その他の家族（おじいさん・おばあさんなど）」が8.5%となっています。



(15) 休日の昼ご飯

問 15 あなたは、休日に昼ごはんを食べますか。(夏休みや冬休みなどの長期のお休みの日もふくみます。)(○は1つ)

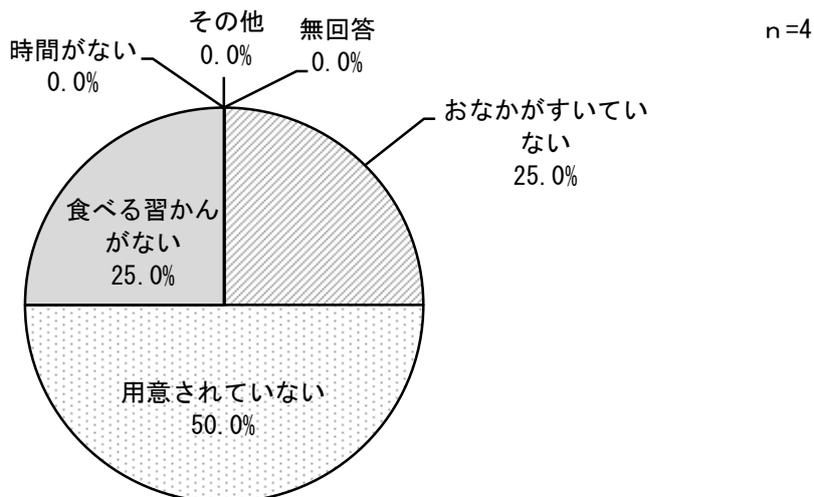
休日に昼ご飯を食べるかは、「必ず食べる」が77.0%と最も多く、次いで「食べるほうが多い」が18.0%、「食べないほうが多い」が3.7%となっています。



(15-1) 休日に昼ご飯を食べない理由

問 15-1 問 15 で「4」を選んだ人にお聞きします。
あなたが、休日に昼ごはんを食べない理由はどれですか。(○は1つ)

休日に昼ご飯を食べない理由は、「用意されていない」が50.0%と最も多く、次いで「おなかがすいていない」、「食べる習坎がない」がそれぞれ25.0%となっています。



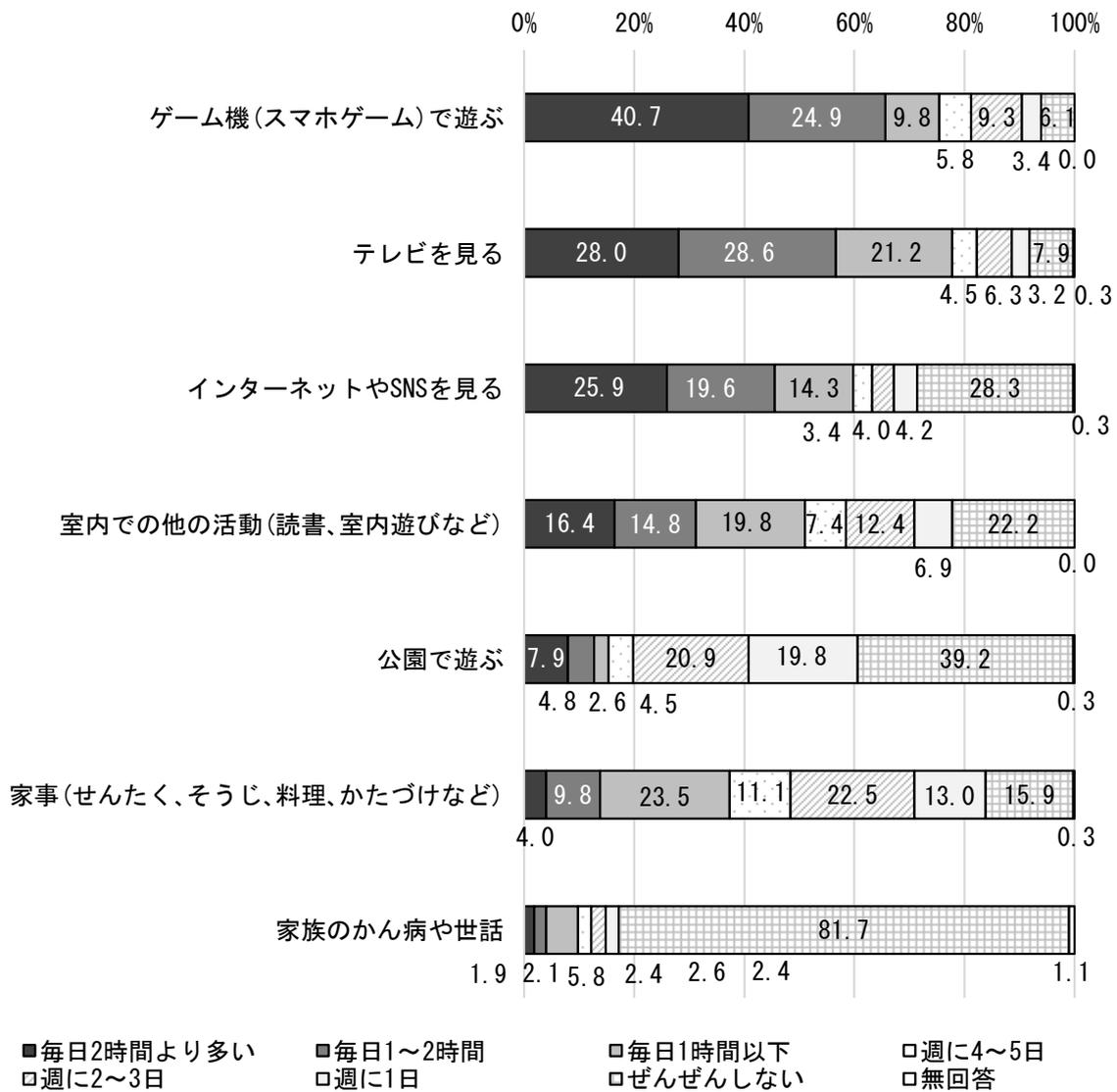
(16) 普段している活動

問 16 あなたは、以下の活動を、ふだんどれくらいしますか。(A～Gそれぞれについて、○は1つ)

普段の活動の時間について、「毎日2時間より多い」ものとしては、「ゲーム機(スマホゲーム)で遊ぶ」が40.7%と最も多く、次いで「テレビを見る」が28.0%、「インターネットやSNSを見る」が25.9%となっています。

「ぜんぜんしない」ものとしては、「家族のかん病や世話」が81.7%と最も多く、次いで「公園で遊ぶ」が39.2%、「インターネットやSNSを見る」が28.3%となっています。

n=378

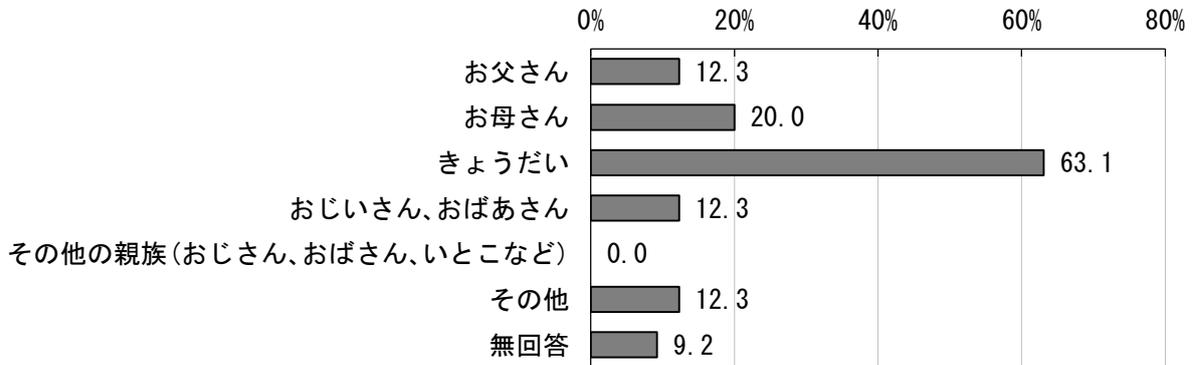


(16-1) 看病や世話をしている人

問 16-1 問 16 の G 家族のかん病や世話で「1」～「6」を選んだ人にお聞きします。
 あなたがお世話をしている人はだれですか。(〇はいくつでも)

お世話をしている人は、「きょうだい」が 63.1%と最も多く、次いで「お母さん」が 20.0%、「お父さん」、「おじいさん、おばあさん」、「その他」がそれぞれ 12.3%となっています。

n=65



【その他】

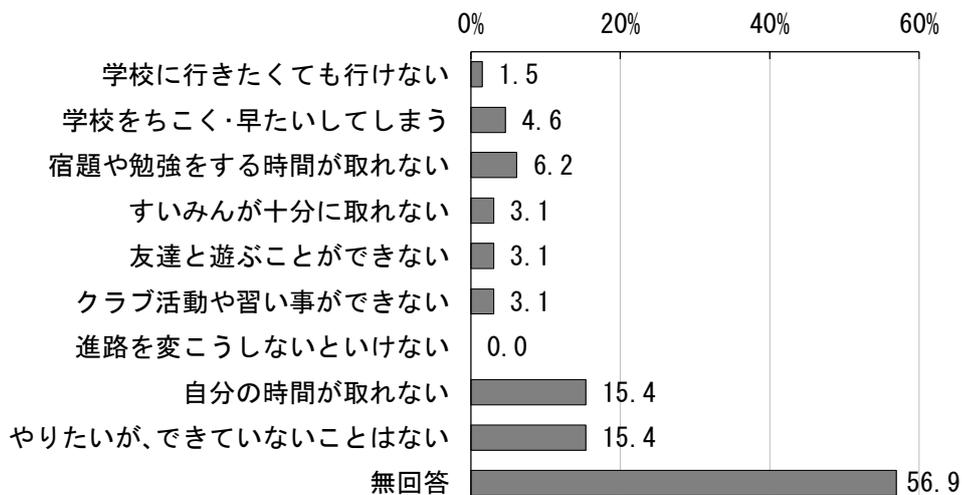
ペット／ひいおばあさん

(16-2) 家族の世話をすることによる問題の有無

問 16-2 問 16 の G 家族のかん病や世話で「1」～「6」を選んだ人にお聞きします。
 あなたは家族のお世話をしていることで、以下のようなことがありますか。(〇はいくつでも)

家族のお世話をしていることで、どのようなことがあるかは、「自分の時間が取れない」、「やりたいが、できていないことはない」がそれぞれ 15.4%と最も多く、次いで「宿題や勉強をする時間が取れない」が 6.2%となっています。

n=65



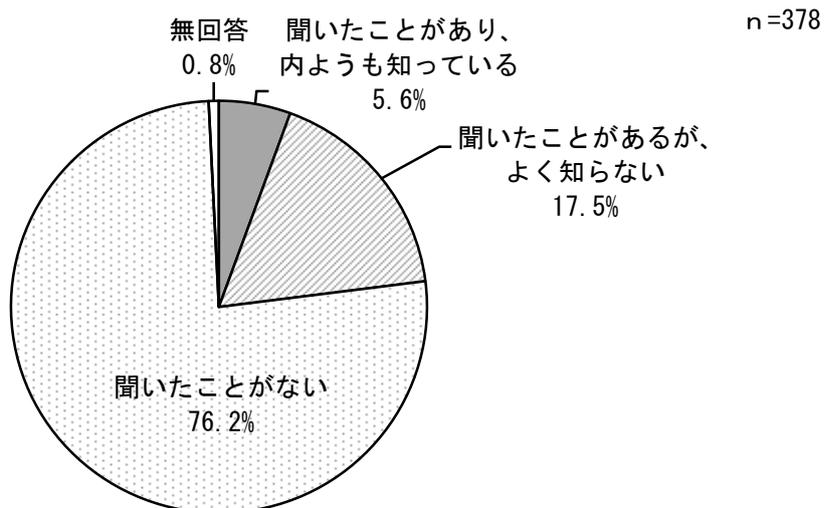
(17) ヤングケアラーという言葉の認知度

問 17 あなたは、ヤングケアラーという言葉をおもまでに聞いたことはありますか。(○は1つ)

※「ヤングケアラー」とは

家事や家族のお手伝いをするこは、大変すばらしいことですが、大人が家事や家族のお世話をせず、こどもが毎日することで、自分が勉強したい、遊びたいと思っても、そういったことができなくなってしまうことがあります。こうしたこどものことを「ヤングケアラー」とよぶことがあります。

ヤングケアラーという言葉をおもまでに聞いたことがあるかは、「聞いたことがない」が76.2%と最も多く、次いで「聞いたことがあるが、よく知らない」が17.5%、「聞いたことがあり、内ようも知っている」が5.6%となっています。



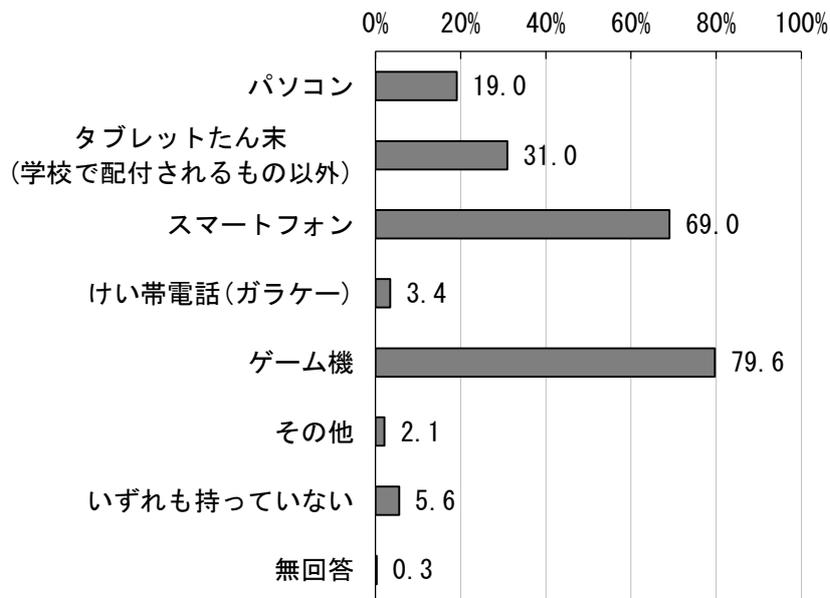
インターネットなどについてお聞きします

(18) インターネットにつながる機器の所持

問 18 あなたは、次のようなインターネットにつながる機器を持っていますか。(〇はいくつでも)

持っているインターネットにつながる機器は、「ゲーム機」が79.6%と最も多く、次いで「スマートフォン」が69.0%、「タブレット端末(学校で配付されるもの以外)」が31.0%となっています。

n=378



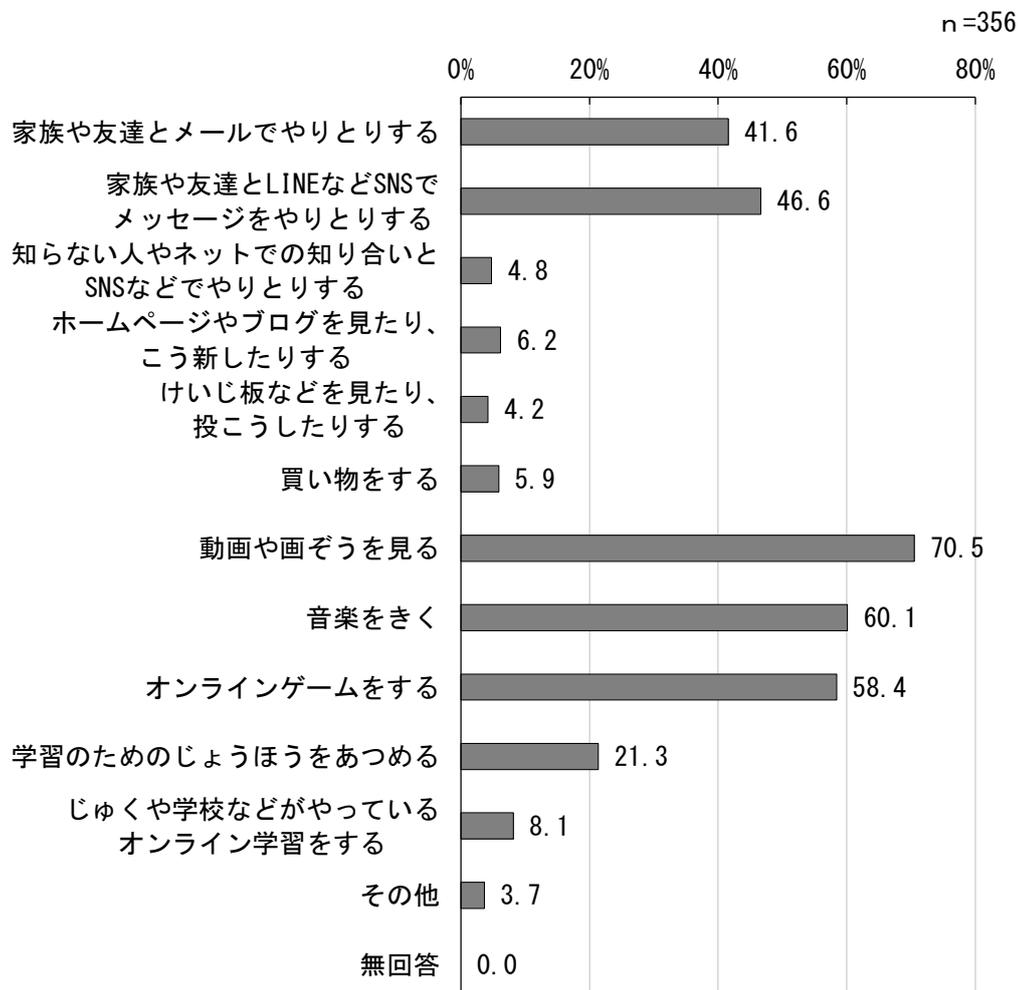
【その他】

任天堂スイッチ/見守りケータイ/アイパット/テレビ/PS4

(18-1) インターネットを利用する目的

問 18-1 問 18 で「1」～「6」を選んだ人にお聞きします。
あなたが学校以外でインターネットを利用する目的は何ですか。(〇はいくつでも)

学校以外でインターネットを利用する目的は、「動画や画ぞうを見る」が 70.5%と最も多く、次いで「音楽をきく」が 60.1%、「オンラインゲームをする」が 58.4%となっています。



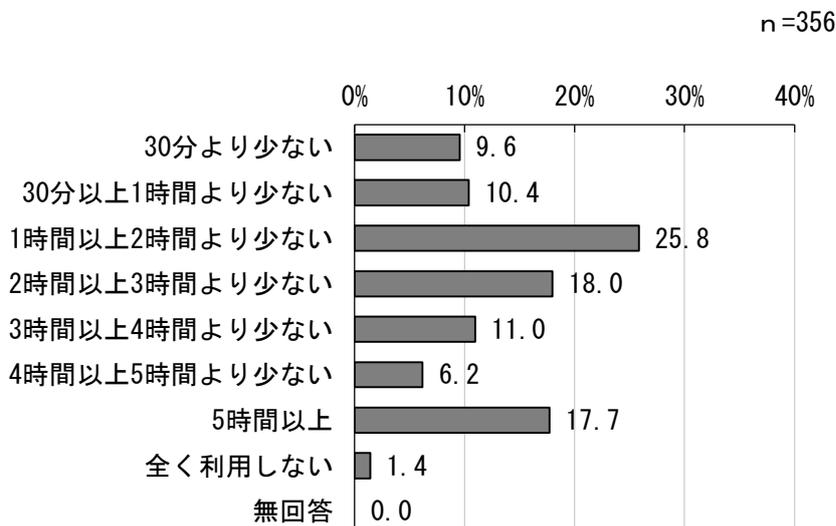
【その他】

勉強／英検のリスニング問題／家族で電話するため／絵を描いて投稿する／ゲーム

(18-2) 1日当たりのインターネットの利用時間

問 18-2 あなたは学校以外で、1日あたりどれくらいの時間、メール、SNS、ゲーム、動画などのインターネット利用をしますか。(○は1つ)

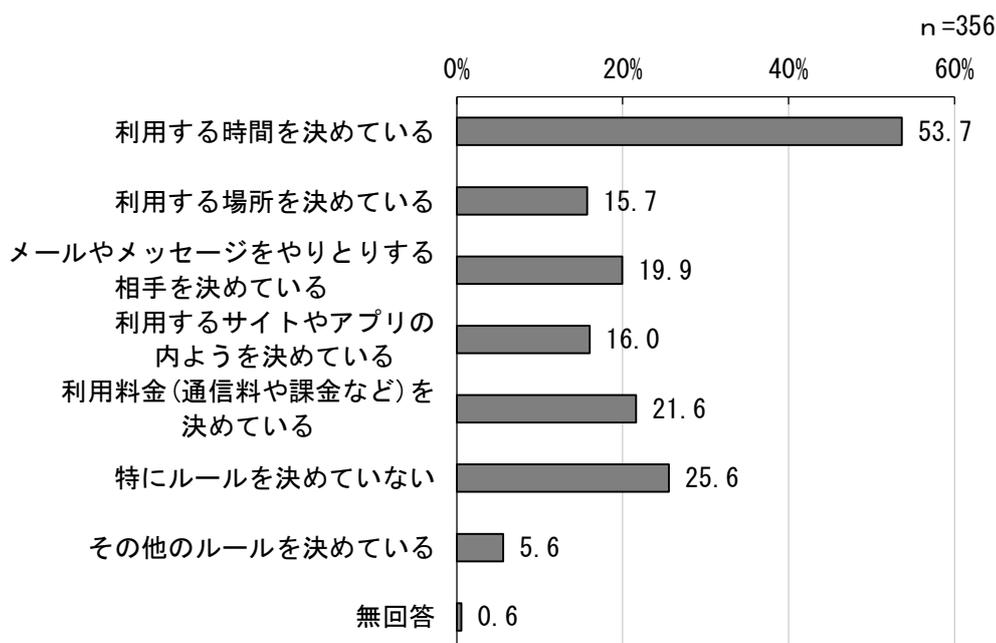
1日当たりのインターネットの利用時間は、「1時間以上2時間より少ない」が25.8%と最も多く、次いで「2時間以上3時間より少ない」が18.0%、「5時間以上」が17.7%となっています。



(18-3) インターネット利用に当たってのルール

問 18-3 あなたは、インターネットの利用に当たって、家の人とルールを決めていますか。(○はいいくつでも)

インターネットの利用に当たって、家の人とルールを決めているかは、「利用する時間を決めている」が53.7%と最も多く、次いで「特にルールを決めていない」が25.6%、「利用料金（通信料や課金など）を決めている」が21.6%となっています。



【その他のルール】

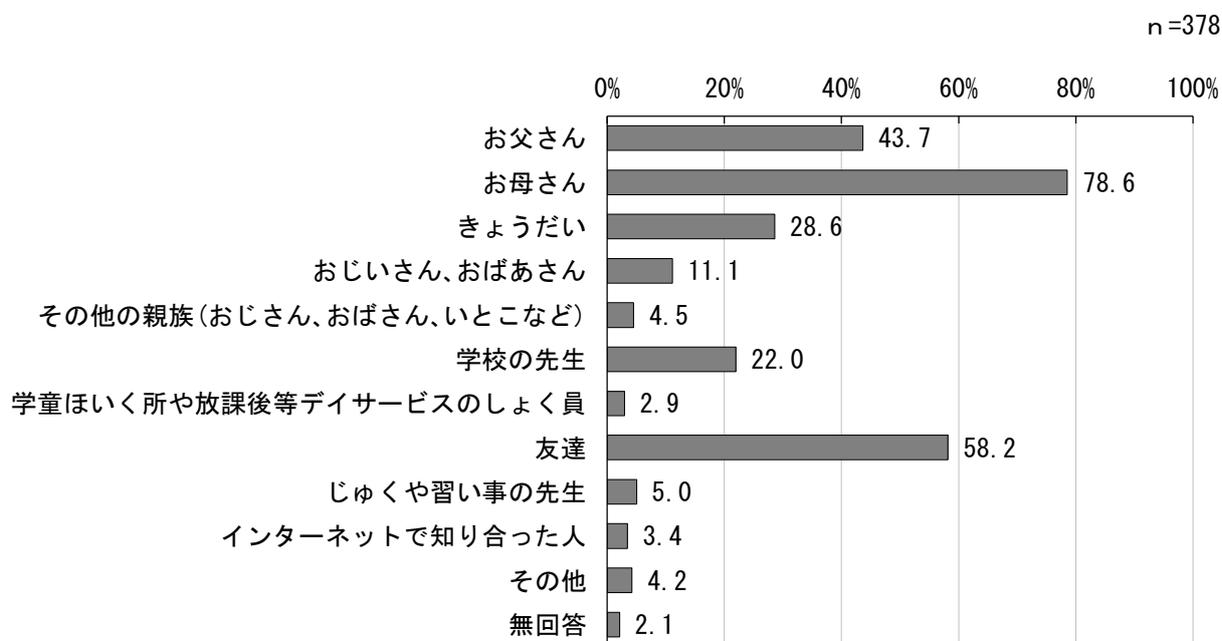
必ずラインする／YouTubeは見ない／使う前に親に許可を取る／アプリを入れるとき親に聞く／制限をかけている／やることをすべてしてからやる

普段の悩みなどについてお聞きします

(19) 悩みごとの相談相手

問 19 あなたはこまっていることや悩みごとは、だれに相談をしますか。(〇はいくつでも)

困っていることや悩みごとを誰に相談するかは、「お母さん」が78.6%と最も多く、次いで「友達」が58.2%、「お父さん」が43.7%となっています。



【その他】

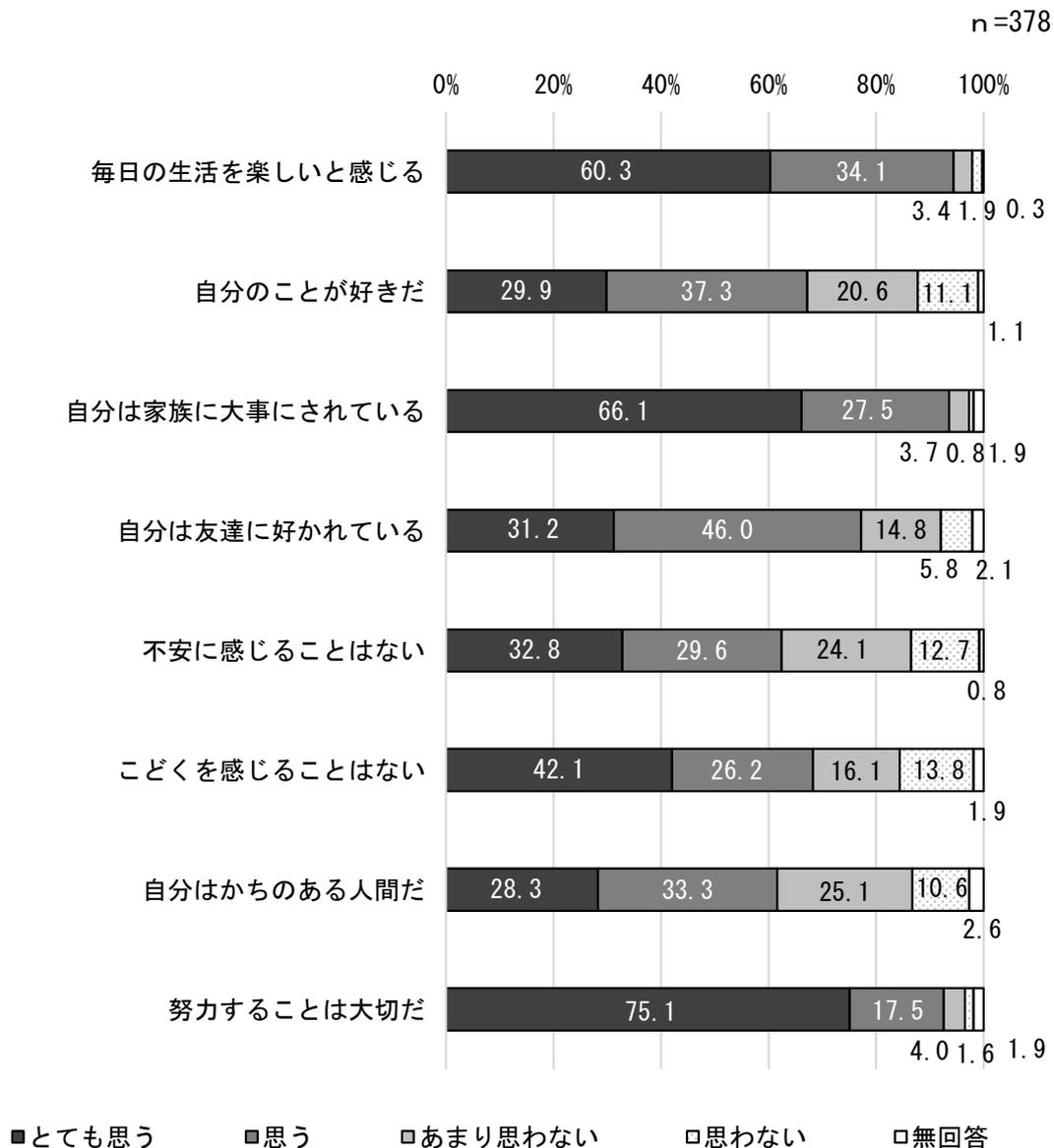
相談できない／姉妹／なやみがない／相談しない／いない

(20) 思いや気持ち

問 20 あなたの思いや気持ちについて、「1とても思う」から「4思わない」のもっとも近いものを選んでください。(A~Hそれぞれについて、○は1つ)

思いや気持ちについて、「とても思う」ものとしては、「努力することは大切だ」が75.1%と最も多く、次いで「自分は家族に大事にされている」が66.1%、「毎日の生活を楽しいと感じる」が60.3%となっています。

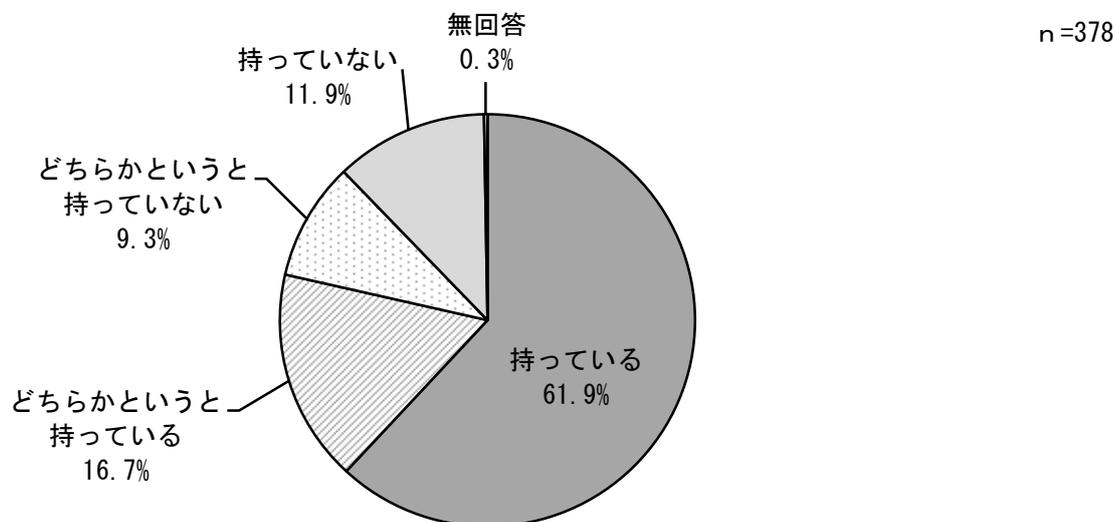
「思わない」ものとしては、「こどくを感じることはない」が13.8%と最も多く、次いで「不安を感じることはない」が12.7%、「自分がかちのある人間だ」が10.6%となっています。



(21) 将来の夢や目標

問 21 あなたは、しょう来のゆめや目標を持っていますか。(○は1つ)

将来の夢や目標を持っているかは、「持っている」が61.9%と最も多く、次いで「どちらかという
と持っている」が16.7%、「持っていない」が11.9%となっています。



(22) 「こどもの権利」の認知度

問 22 あなたは、下記のような「こどものけんり」について、知っていますか。(○は1つ)

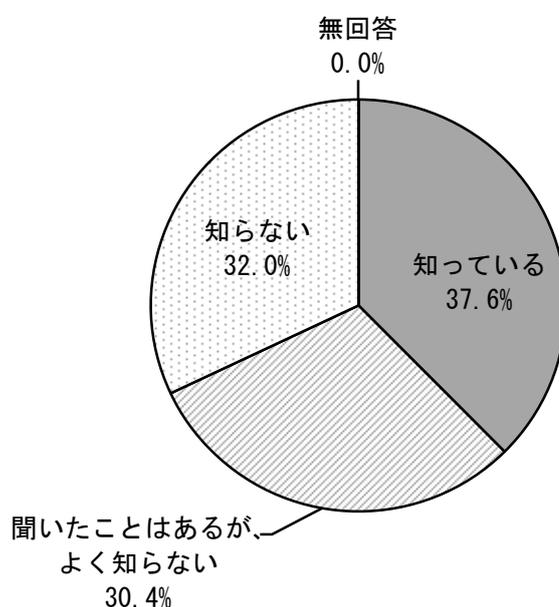
※「こどものけんり」とは

こどもは、生まれながらに、何かせきにんを果たすことと引きかえにすることなく、児童のけんりに関するじょうやくにもとづくけんりがほしょうされています。

代表的なこどものけんりは以下の4つです。

- (1) 生きるけんり あなたには、大切にされ、安全で安心してさせるけんりがあります。
- (2) 育つけんり あなたには、勉強する、遊ぶ、休む、失敗してもやり直せる、助けてもらえるけんりがあります。
- (3) 守られるけんり あなたには、いやなことをされない、こまった時は安心して相談できる、ありのままの自分を大切にされるけんりがあります。
- (4) 参加するけんり あなたには、思ったことを伝える、仲間を作る、みんなで話し合っものごとを決めるけんりがあります。

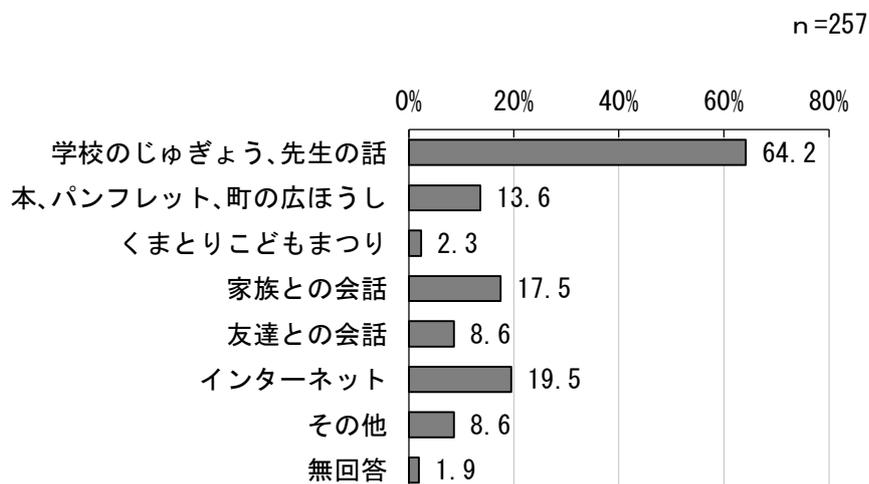
「こどもの権利」については、「知っている」が37.6%と最も多く、次いで「知らない」が32.0%、「聞いたことはあるが、よく知らない」が30.4%となっています。



(22-1) 「こどもの権利」を知った方法

問 22-1 問 22 で「1」～「2」を選んだ人にお聞きします。
あなたは、「こどものけんり」という言葉をどのようにして知りましたか。(〇はいくつでも)

「こどもの権利」という言葉をどのようにして知ったかは、「学校のじゅぎょう、先生の話」が 64.2%と最も多く、次いで「インターネット」が 19.5%、「家族との会話」が 17.5%となっています。



【その他】

テレビ／先生との話／マンガ（ドラエモン）／じゅくのテキスト／習い事／忘れた／学童のポスター

(23) 今困っていること・悩んでいること

問 23 あなたが今、こまっていることやなやんでいることなどがあれば、自由に書いてください。
(下のわくの中に書いてください)

※自由意見については、別にまとめています

(24) 熊取町がどんな町になれば良いと思うか

問 24 あなたは、これから熊取町がどんなまちになればよいと思いますか。
(下のわくの中に書いてください)

※自由意見については、別にまとめています

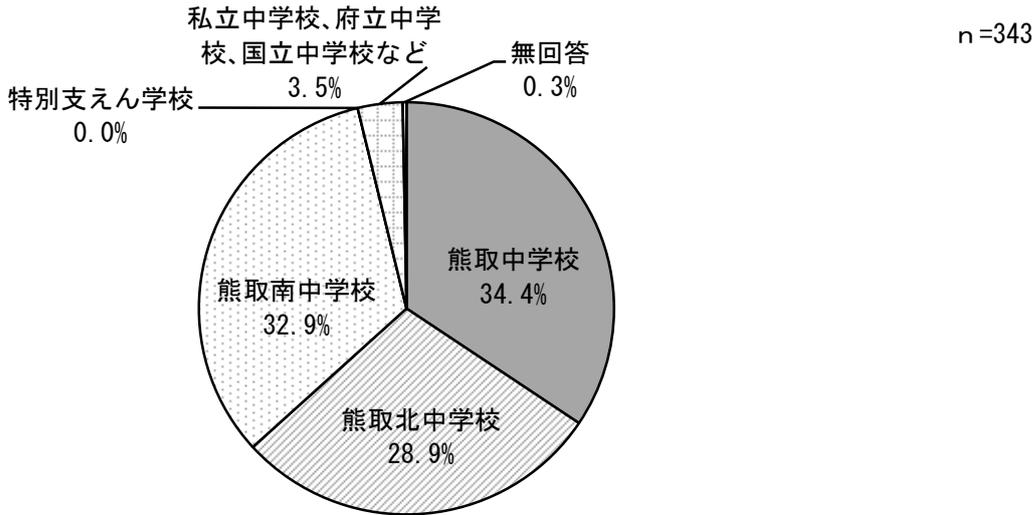
中学校2年生の調査結果

あなたとあなたの家族や家庭についてお聞きします

(1) 通っている学校

問1 あなたの学校を選んでください。(〇は1つ)

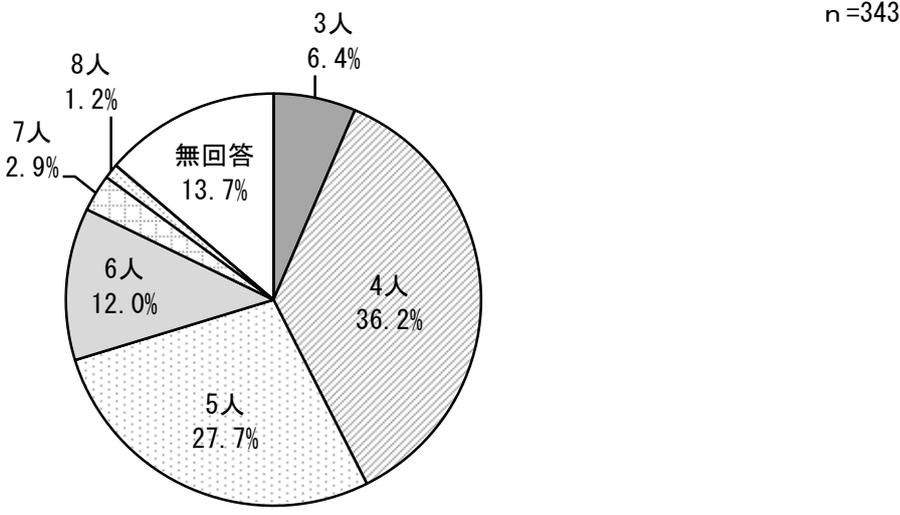
通っている学校は、「熊取中学校」が34.4%と最も多く、次いで「熊取南中学校」が32.9%、「熊取北中学校」が28.9%となっています。



(2) 家族の人数

問2 あなたの家族はあなたを入れて全員で何人ですか。(仕事や学校などのために、一時的に家からはなれて暮らしている人も人数に入れてください)(数字で記入)

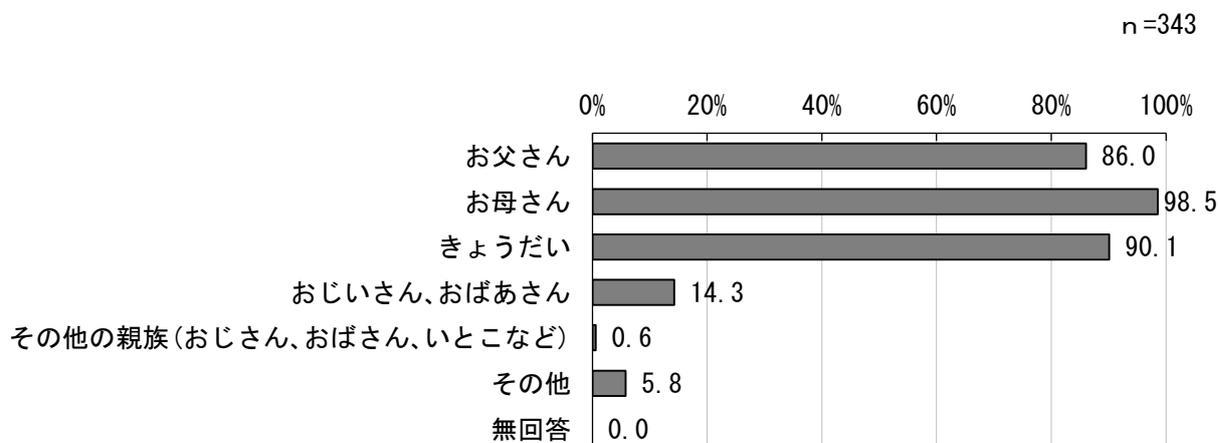
家族の人数は、「4人」が36.2%と最も多く、次いで「5人」が27.7%、「6人」が12.0%となっています。



(3) 今一緒に住んでいる人

問3 あなたが今いっしょに住んでいる人は、だれですか。(〇はいくつでも)

一緒に住んでいる人は、「お母さん」が98.5%と最も多く、次いで「きょうだい」が90.1%、「お父さん」が86.0%となっています。



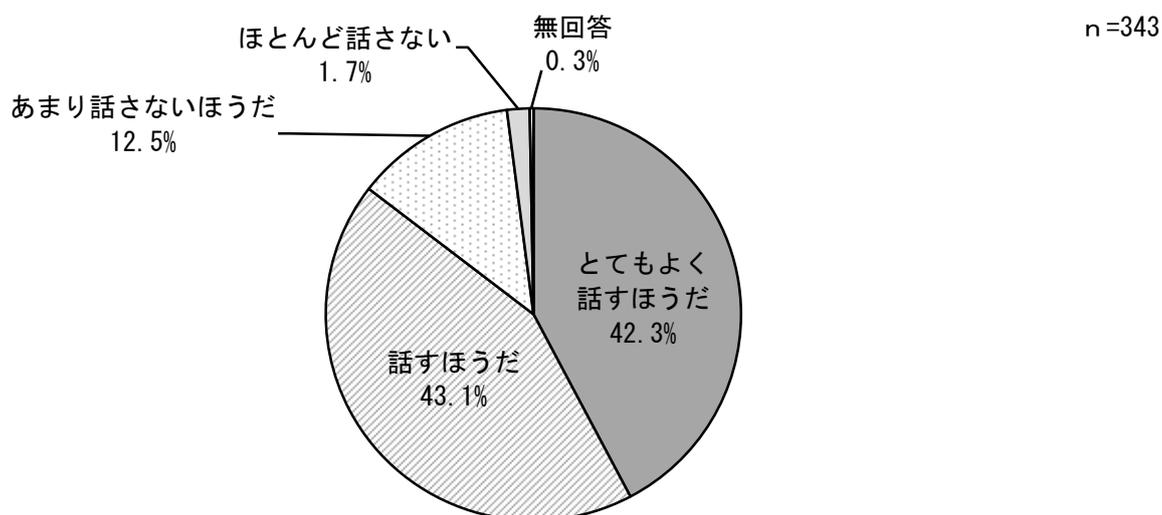
【その他】

ペット

(4) 家でよく話をするかどうか

問4 あなたは家でよく話をするほうですか。それとも話さないほうですか。(〇は1つ)

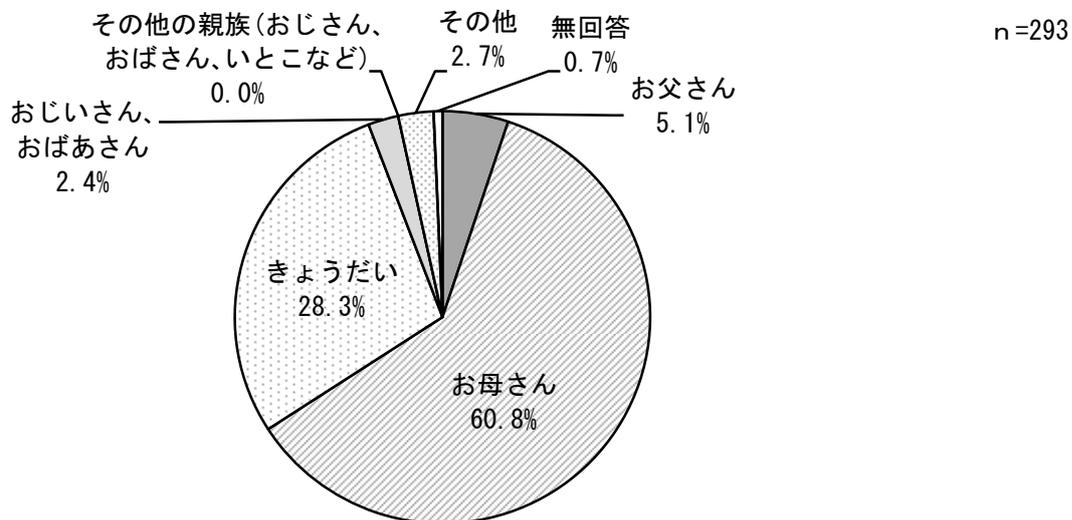
家でよく話をするかどうかは、「話すほうだ」が43.1%と最も多く、次いで「とてもよく話すほうだ」が42.3%、「あまり話さないほうだ」が12.5%となっています。



(4-1) 家で一番多く話をする人

問4-1 問4で「1」～「2」を選んだ人に質問します。
あなたは家でだれと一番多く話をしますか。(○は1つ)

家で誰と一番多く話をするかは、「お母さん」が60.8%と最も多く、次いで「きょうだい」が28.3%、「お父さん」が5.1%となっています。



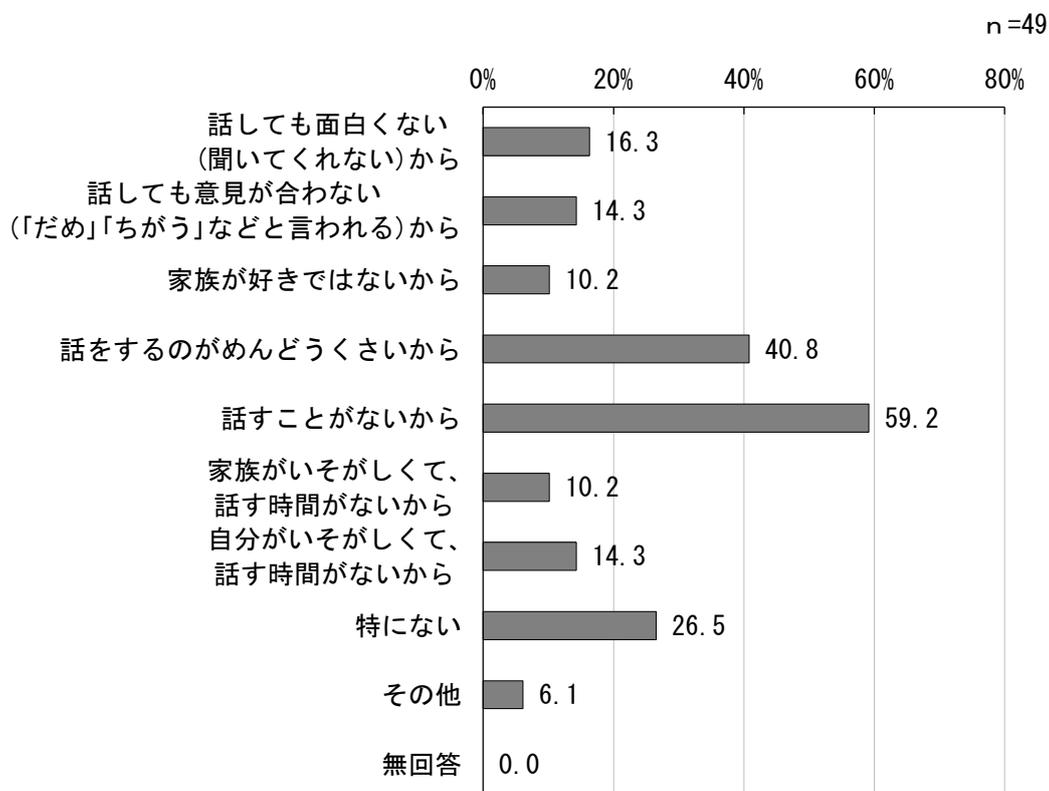
【その他】

犬／ハムスター／全員同じくらい

(4-2) 家で話さない主な理由

問4-2 問4で「3」～「4」を選んだ人に質問します。
あなたが家で話さない主な理由は何ですか。(〇はいくつでも)

家で話さない主な理由は、「話すことがないから」が59.2%と最も多く、次いで「話をするのがめんどくさいから」が40.8%、「特にない」が26.5%となっています。



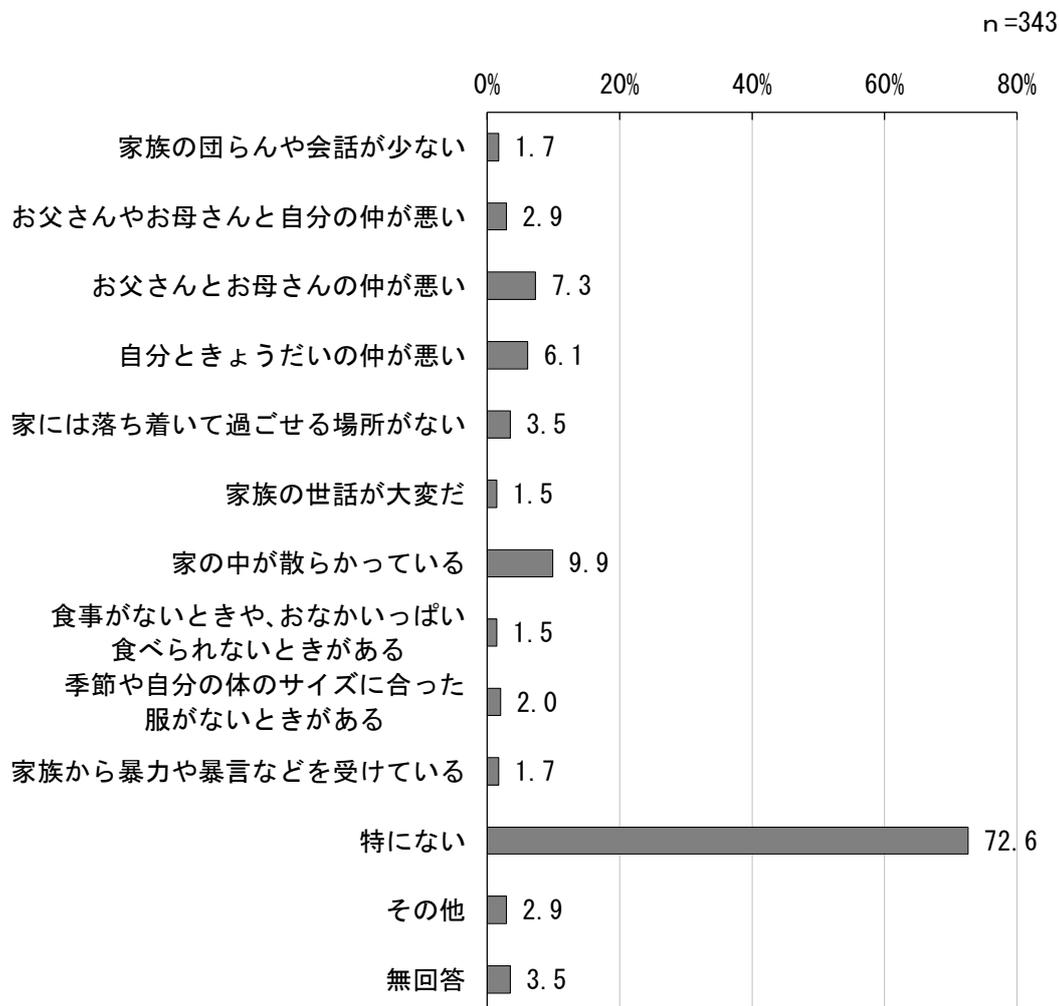
【その他】

一人の時間が多いから／友人と SNS を使って会話をしているから／嫌いだから

(5) 家族のことで困っていること・嫌なこと

問5 あなたは家族のことなどで、何か困っていることや、いやなことはありますか。(〇はいくつでも)

家族のことなどで、何か困っていることや、嫌なことはあるかは、「特にない」が72.6%と最も多く、次いで「家の中が散らかっている」が9.9%、「お父さんとお母さんの仲が悪い」が7.3%となっています。



【その他】

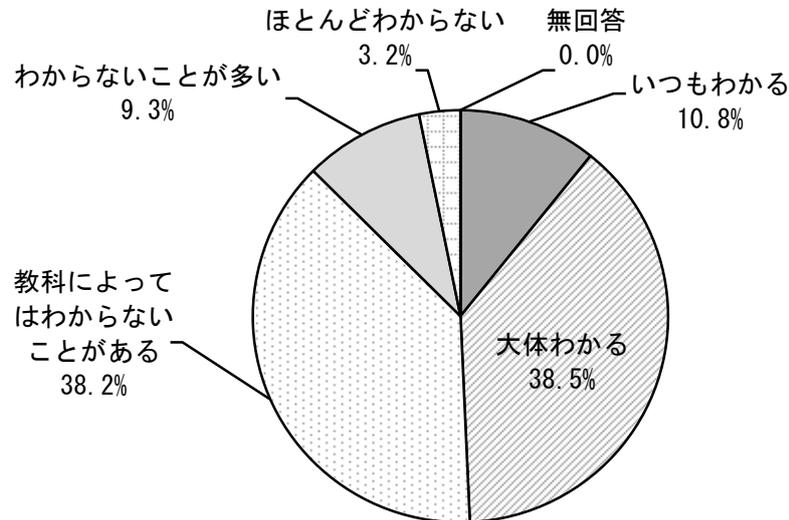
- お金が少ない
- 母が父の態度について、父が母の態度について私に意見を求めてくる
- 親が定期的に喧嘩している
- おばあちゃんと仲が良くない
- 兄と兄の仲が悪い
- 単身赴任だから寂しい
- 弟が休日に揉め合う

勉強についてお聞きします

(6) 学校の授業の理解度

問6 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(〇は1つ)

学校の授業がわからないことがあるかは、「大体わかる」が38.5%と最も多く、次いで「教科によってはわからないことがある」が38.2%、「いつもわかる」が10.8%となっています。

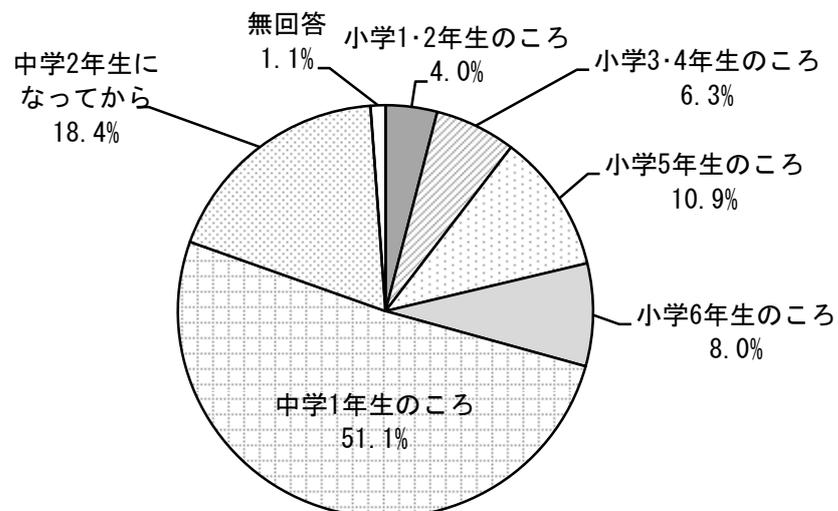


(6-1) 授業が分からなくなった時期

問6-1 問6で「3」～「5」を選んだ人に質問します。

授業がわからないことがあるようになったのはいつごろからですか。(〇は1つ)

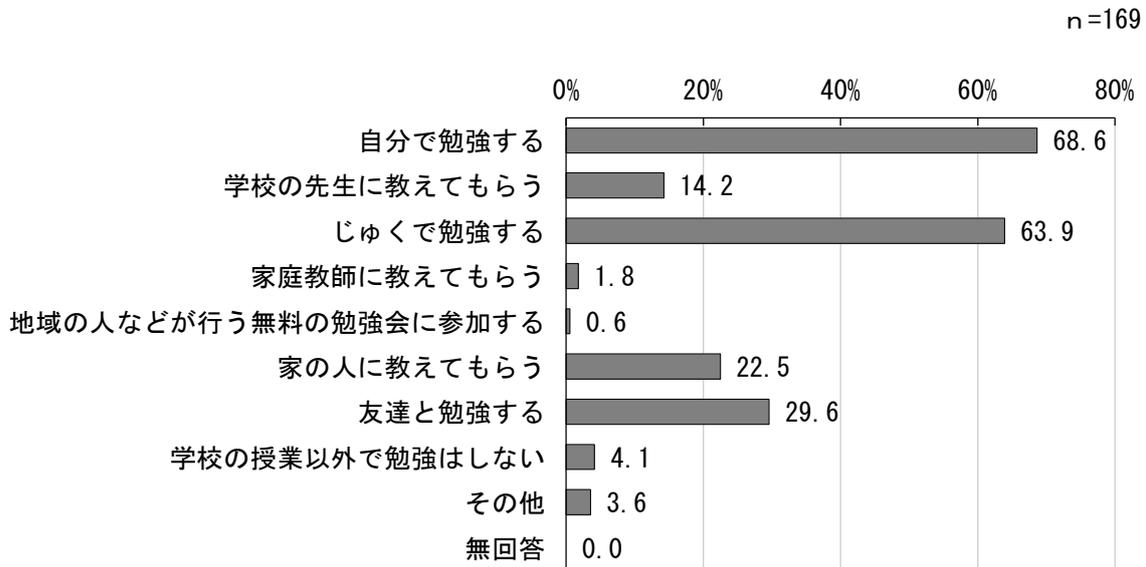
授業がわからないことがあるようになったのはいつ頃からは、「中学1年生のころ」が51.1%と最も多く、次いで「中学2年生になってから」が18.4%、「小学5年生のころ」が10.9%となっています。



(7) 授業以外での勉強方法

問7 問6で「1」～「2」を選んだ人に質問します。
あなたは、ふ段学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。
※勉強には学校の宿題もふくみます。(〇はいくつでも)

普段学校の授業以外で、どのように勉強をしているかは、「自分で勉強する」が68.6%と最も多く、次いで「じゅくで勉強する」が63.9%、「友達と勉強する」が29.6%となっています。



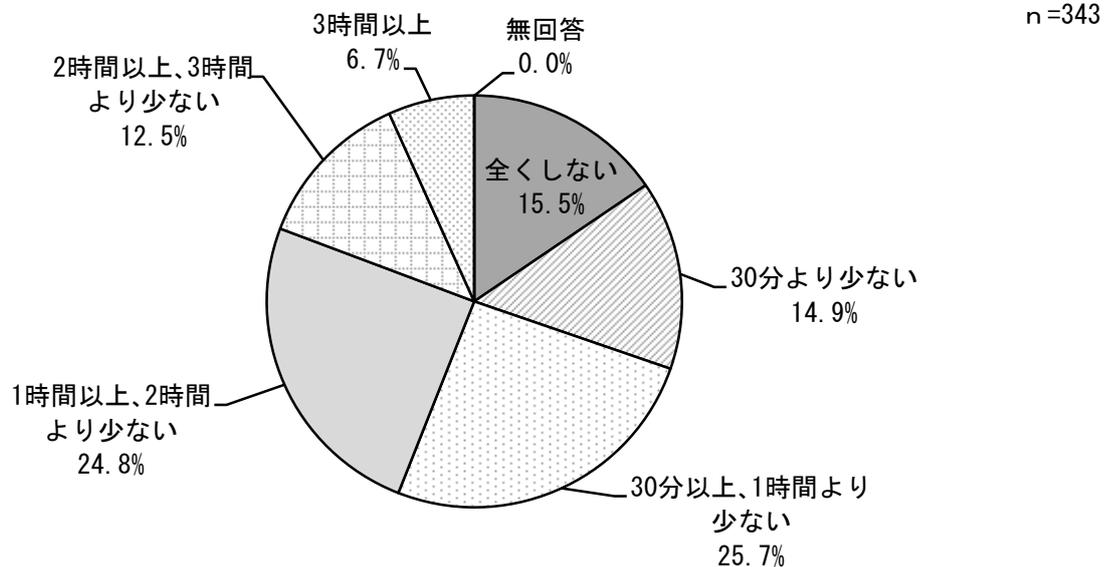
【その他】

塾の無料公開テストをたまにうける／図書館／塾で自習／兄に教えてもらう／チャレンジ

(8) 1日当たりの勉強時間

問8 あなたは、ふ段学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。
※学校の宿題をする時間や、じゅくなどでの勉強時間もふくみます。(〇は1つ)

普段学校の授業以外に、1日当たりどれくらいの時間勉強をするかは、「30分以上、1時間より少ない」が25.7%と最も多く、次いで「1時間以上、2時間より少ない」が24.8%、「30分より少ない」が14.9%となっています。



放課後や休日の過ごし方についてお聞きします

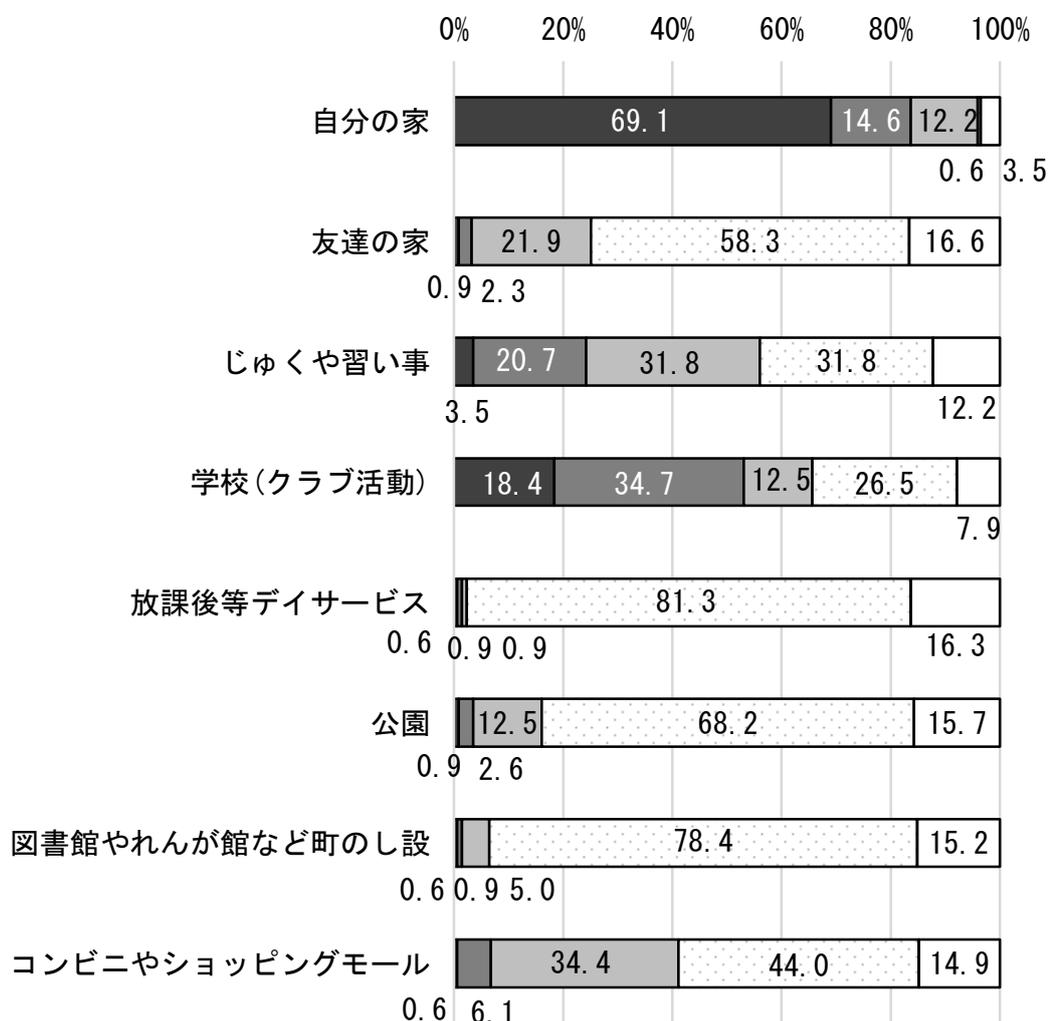
(9) 放課後過ごす場所

問9 あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）、どこで過ごしますか。1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数を選んでください。（A～Hのそれぞれについて、○は1つ。A～H以外に過ごす場所があれば「その他」にその場所を書いて、○を1つ）

平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）、どこで過ごすかについて、「毎日」の割合としては、「自分の家」が69.1%と最も多く、次いで「学校（クラブ活動）」が18.4%、「じゅくや習い事」が3.5%となっています。

「ここでは全く過ごさない」の割合としては「放課後等デイサービス」が81.3%と最も多く、次いで「図書館やれんが館など町のし設」が78.4%、「公園」が68.2%となっています。

n=343

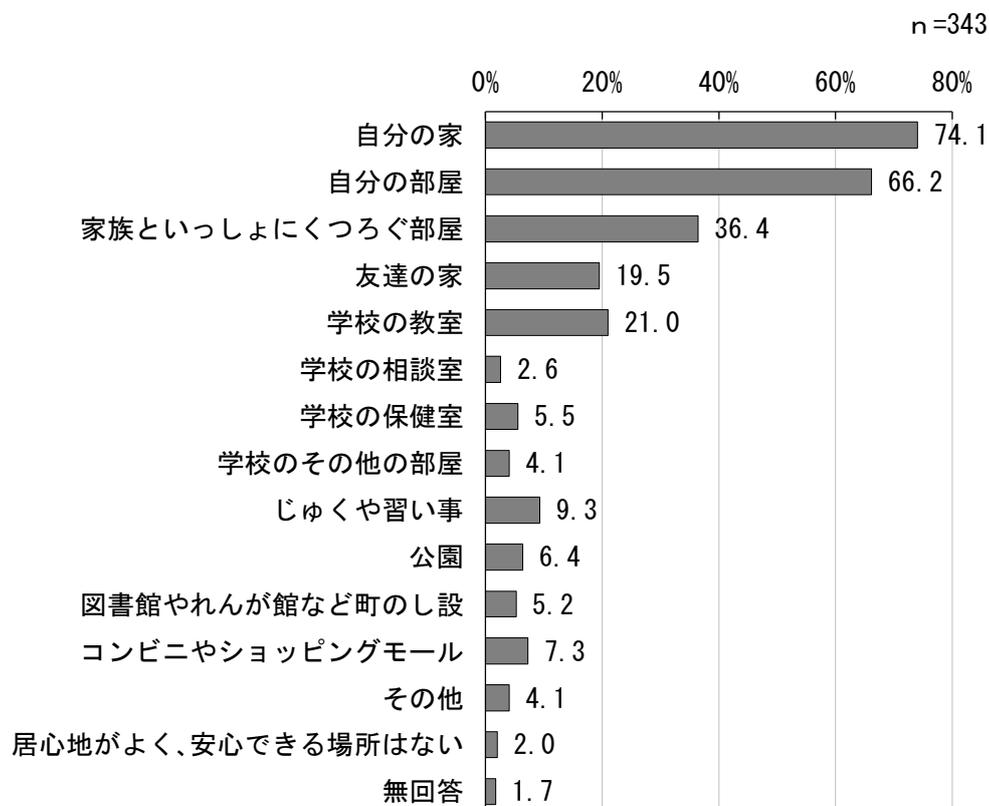


■毎日 ■週に3～4日 □週に1～2日 □ここでは全く過ごさない □無回答

(10) 居心地がよく安心できる場所

問 10 あなたにとって居心地がよく、安心できる場所はどこですか。(〇はいくつでも)

居心地がよく、安心できる場所は、「自分の家」が74.1%と最も多く、次いで「自分の部屋」が66.2%、「家族といっしょにくつろぐ部屋」が36.4%となっています。



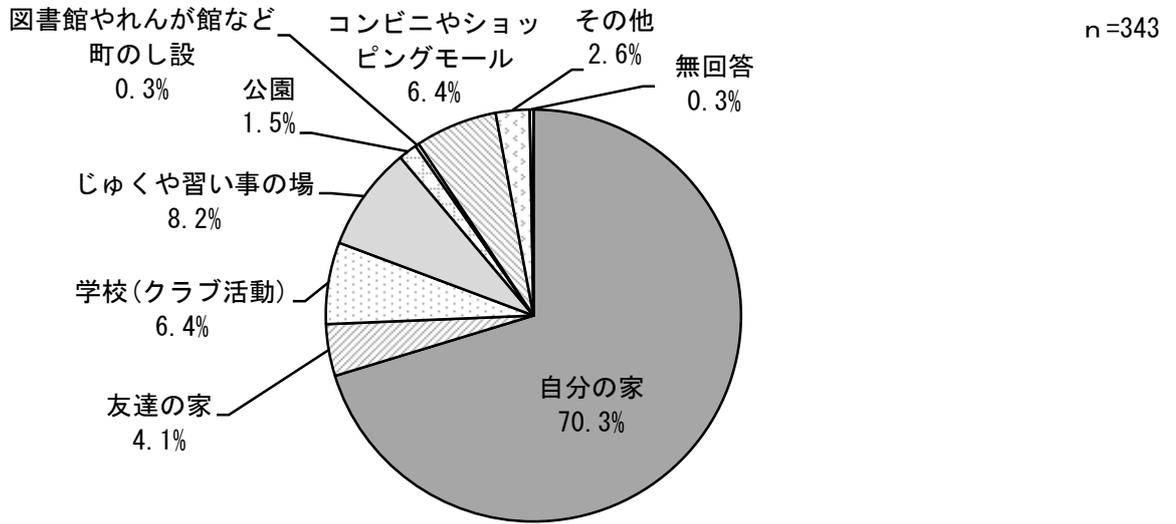
【その他】

祖父母の家／トイレ／特にない／静かな場所／海

(11) 休日の昼間過ごす場所

問 11 あなたは、休日（学校が休みの日）の昼間、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所を選んでください。（○は1つ）

休日（学校が休みの日）の昼間、どこで過ごすかは、「自分の家」が70.3%と最も多く、次いで「じゅくや習い事の場」が8.2%、「学校（クラブ活動）」、「コンビニやショッピングモール」がそれぞれ6.4%となっています。



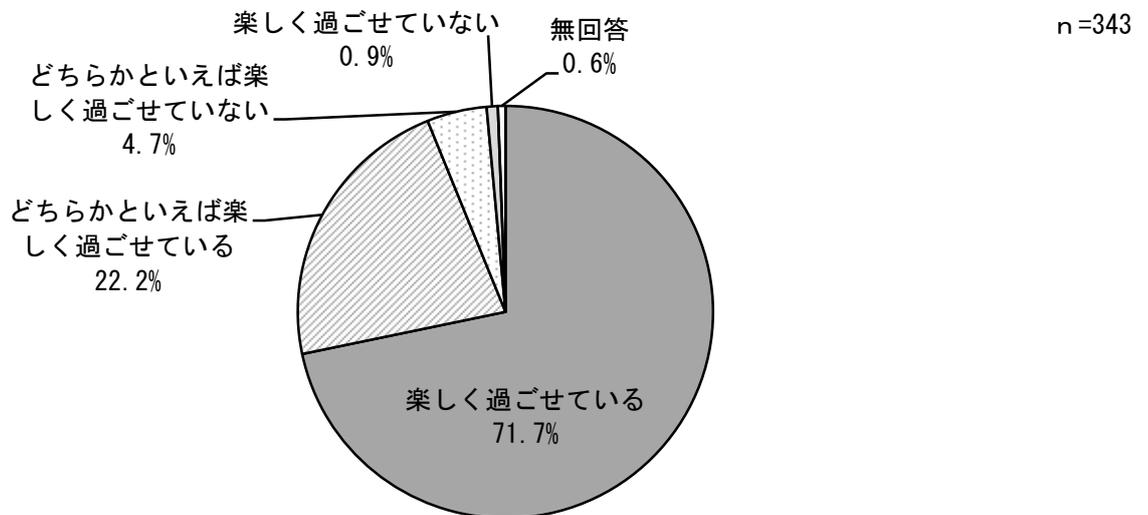
【その他】

いろいろ／おばあちゃんち／バレーチーム／クラブチームのクラブ場所／カラオケ

(12) 休日を楽しく過ごせているか

問 12 問 11 で選んだ場所で、あなたは休日、楽しく過ごせていますか。（○は1つ）

休日、楽しく過ごせているかは、「楽しく過ごせている」が71.7%と最も多く、次いで「どちらかといえば楽しく過ごせている」が22.2%、「どちらかといえば楽しく過ごせていない」が4.7%となっています。

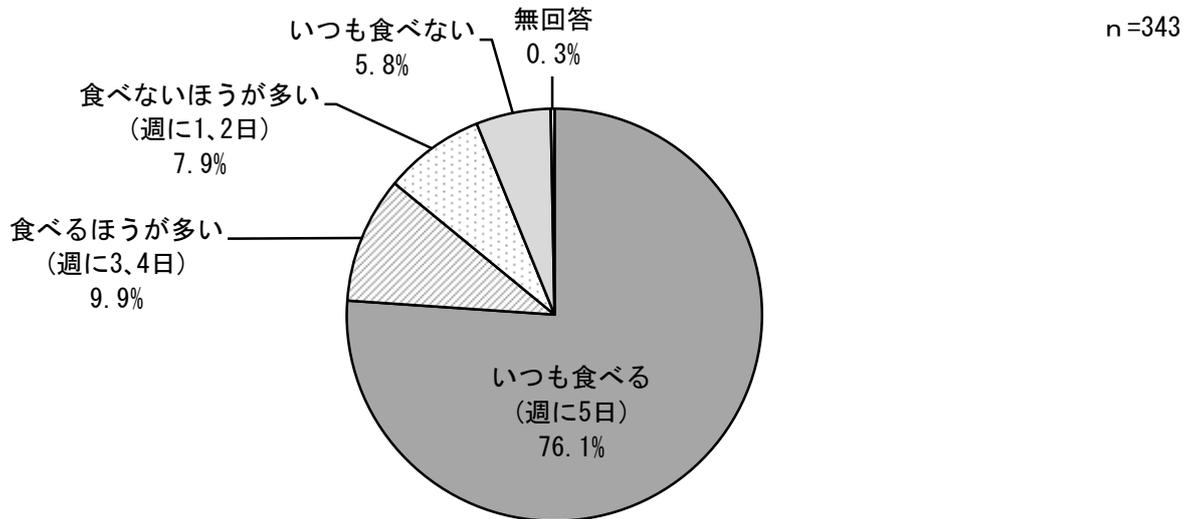


生活習慣についてお聞きします

(13) 平日の朝ご飯

問 13 あなたは、平日（学校に行く日）に毎日、朝ごはんを食べますか。（○は1つ）

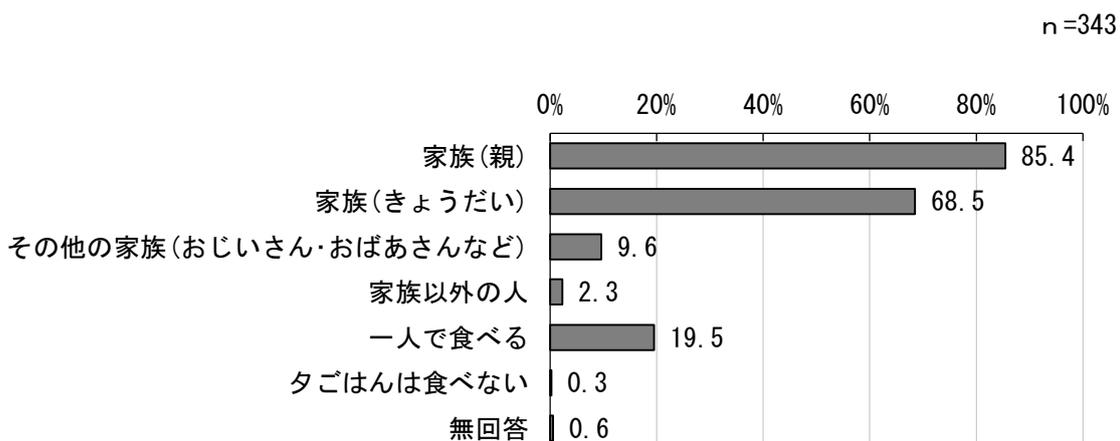
平日（学校に行く日）に毎日、朝ご飯を食べるかは、「いつも食べる（週に5日）」が76.1%と最も多く、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日）」が9.9%、「食べないほうが多い（週に1、2日）」が7.9%となっています。



(14) 平日の夕ご飯を一緒に食べる人

問 14 あなたは、平日（学校に行く日）に夕ごはんをだれと食べますか。（○はいくつでも）

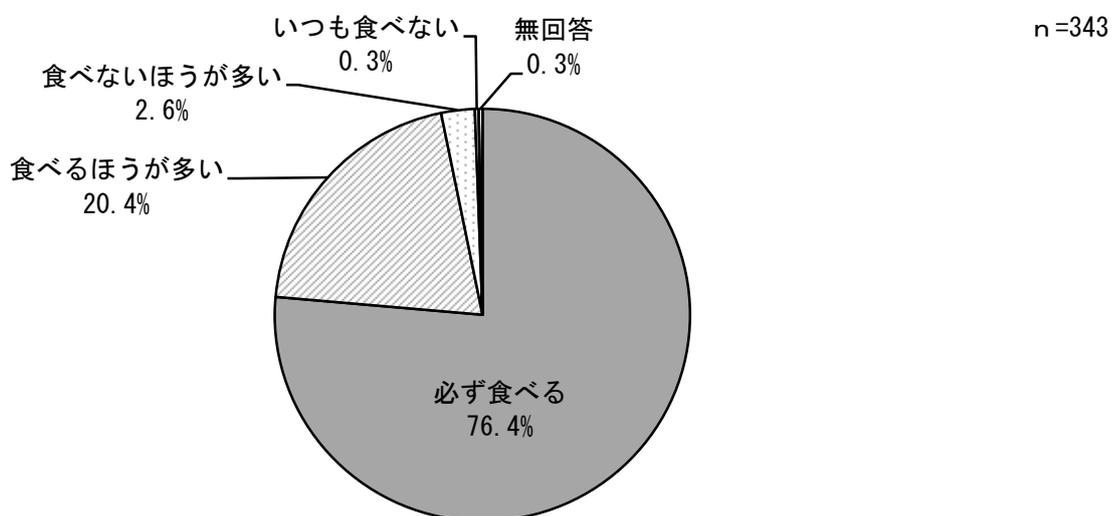
平日（学校に行く日）に夕ご飯を誰と食べるかは、「家族（親）」が85.4%と最も多く、次いで「家族（きょうだい）」が68.5%、「一人で食べる」が19.5%となっています。



(15) 休日の昼ご飯

問 15 あなたは、休日に昼ごはんを食べますか。(夏休みや冬休みなどの長期のお休みの日もふくみます。)(○は1つ)

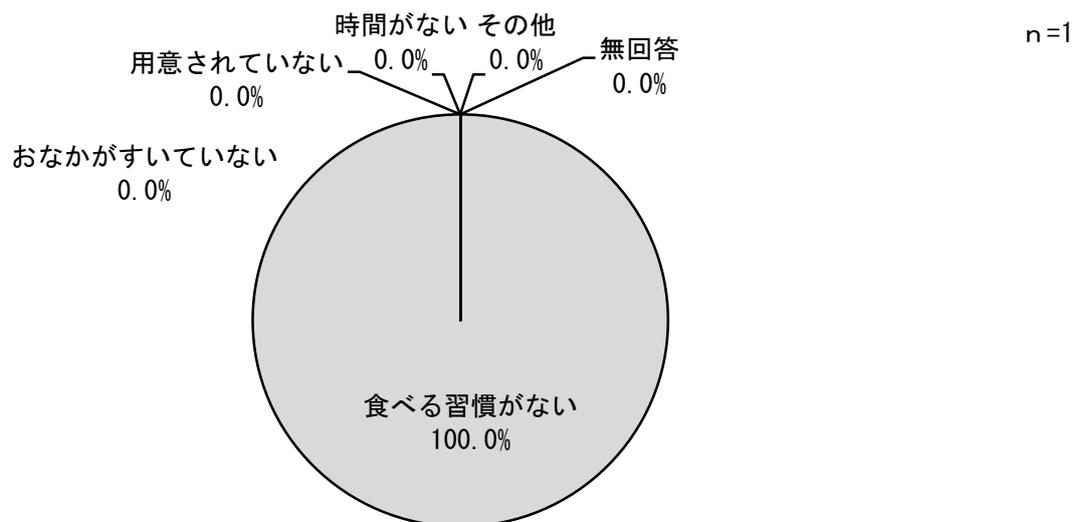
休日に昼ご飯を食べるかは、「必ず食べる」が76.4%と最も多く、次いで「食べるほうが多い」が20.4%、「食べないほうが多い」が2.6%となっています。



(15-1) 休日に昼ご飯を食べない理由

問 15-1 問 15 で「4」を選んだ人に質問します。
あなたが、休日に昼ごはんを食べない理由はどれですか。(○は1つ)

休日に昼ご飯を食べない理由は、「食べる習慣がない」が100.0%となっています。(回答者数1人)

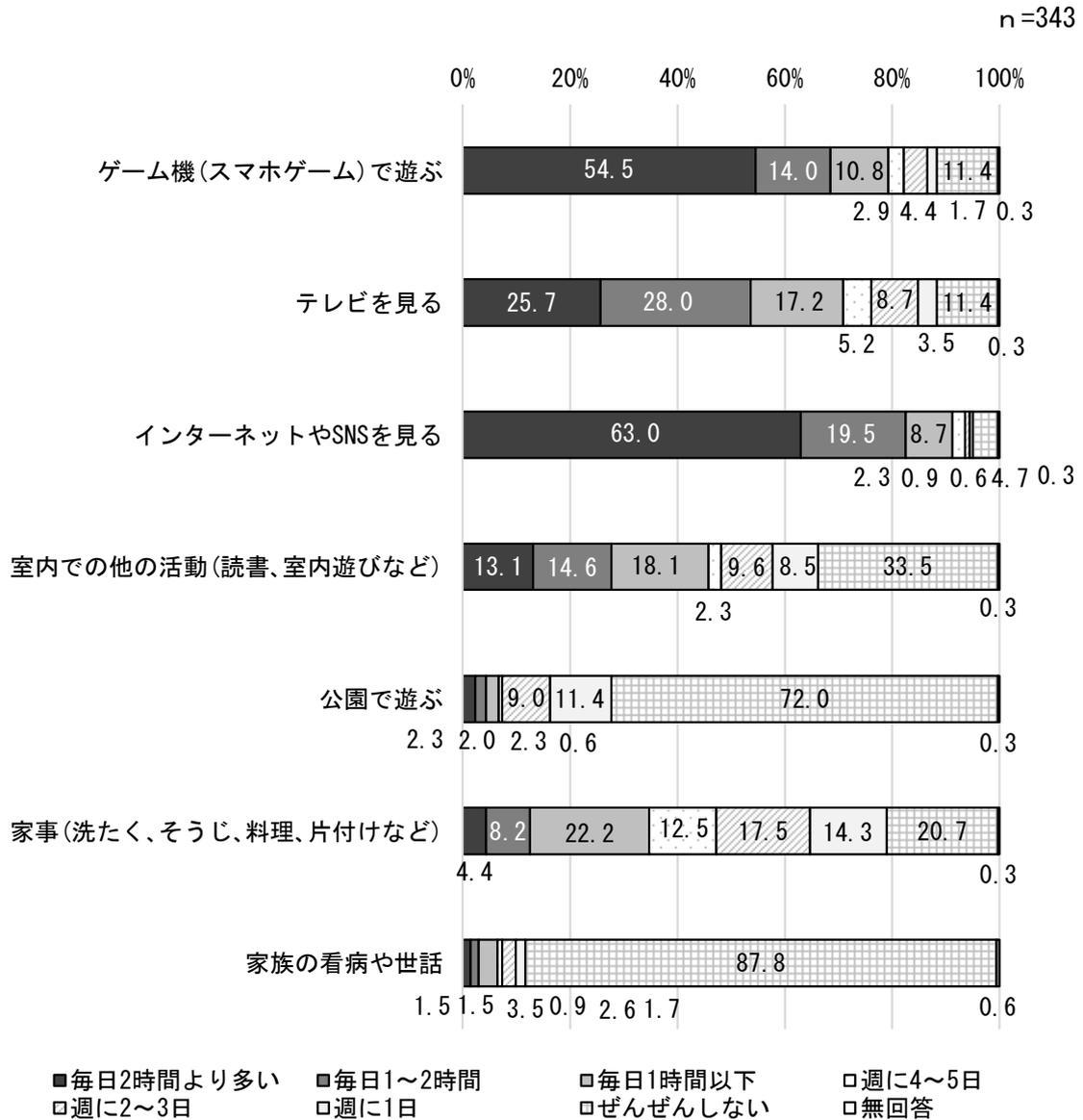


(16) 普段している活動

問 16 あなたは、以下の活動を、ふ段どれくらいしますか。(A~Gそれぞれについて、○は1つ)

普段どれくらい活動しているかについて、「毎日2時間より多い」としては、「インターネットやSNSを見る」が63.0%と最も多く、次いで「ゲーム機(スマホゲーム)で遊ぶ」が54.5%、「テレビを見る」が25.7%となっています。

「ぜんぜんしない」としては、「家族の看病や世話」が87.8%と最も多く、次いで「公園で遊ぶ」が72.0%、「室内での他の活動(読書、室内遊びなど)」が33.5%となっています。

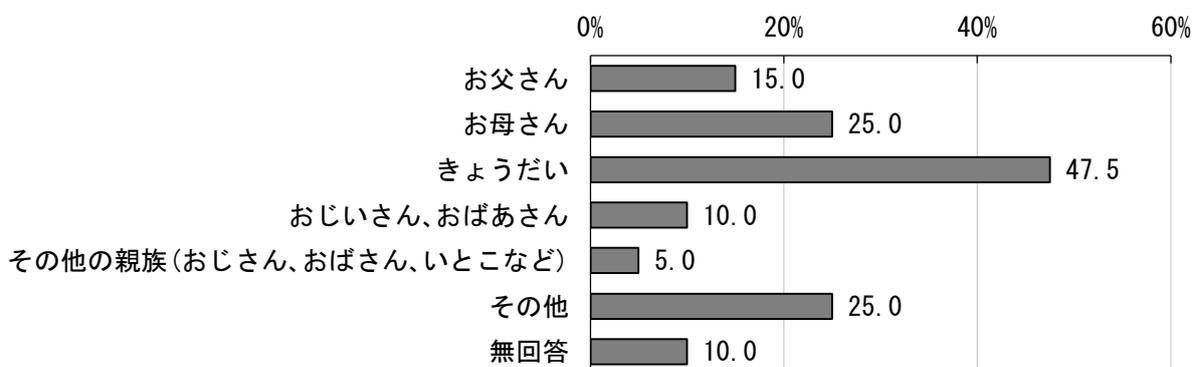


(16-1) 看病や世話をしている人

問 16-1 問 16 の G 家族の看病や世話で「1」～「6」を選んだ人に質問します。
 あなたがお世話をしている人はだれですか。(〇はいくつでも)

お世話をしている人は、「きょうだい」が 47.5%と最も多く、次いで「お母さん」、「その他」がそれぞれ 25.0%となっています。

n=40



【その他】

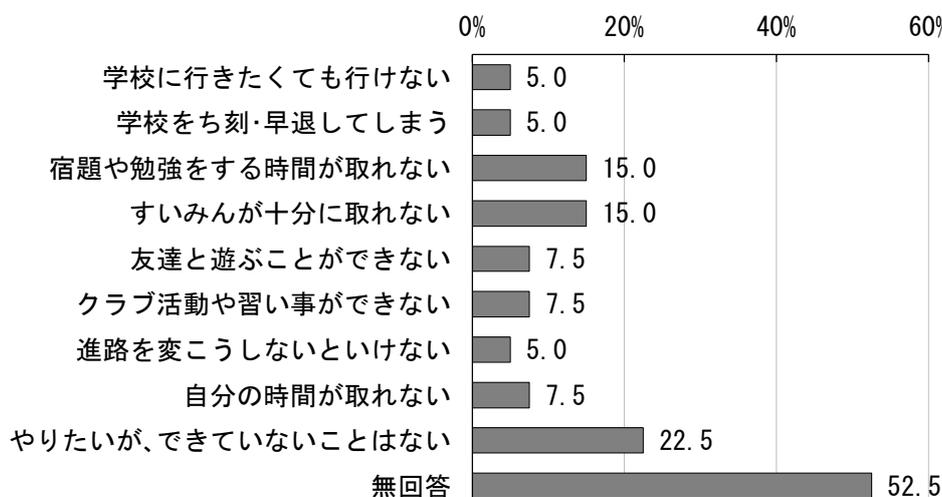
ペット／弟／いとこ

(16-2) 家族の世話をすることによる問題の有無

問 16-2 問 16 の G 家族の看病や世話で「1」～「6」を選んだ人に質問します。
 あなたは家族のお世話をしていることで、以下のようなことがありますか。(〇はいくつでも)

家族のお世話をしていることで、どのようなことがあるかは、「やりたいが、できていないことはない」が 22.5%と最も多く、次いで「宿題や勉強をする時間が取れない」、「すいみんが十分に取れない」がそれぞれ 15.0%となっています。

n=40



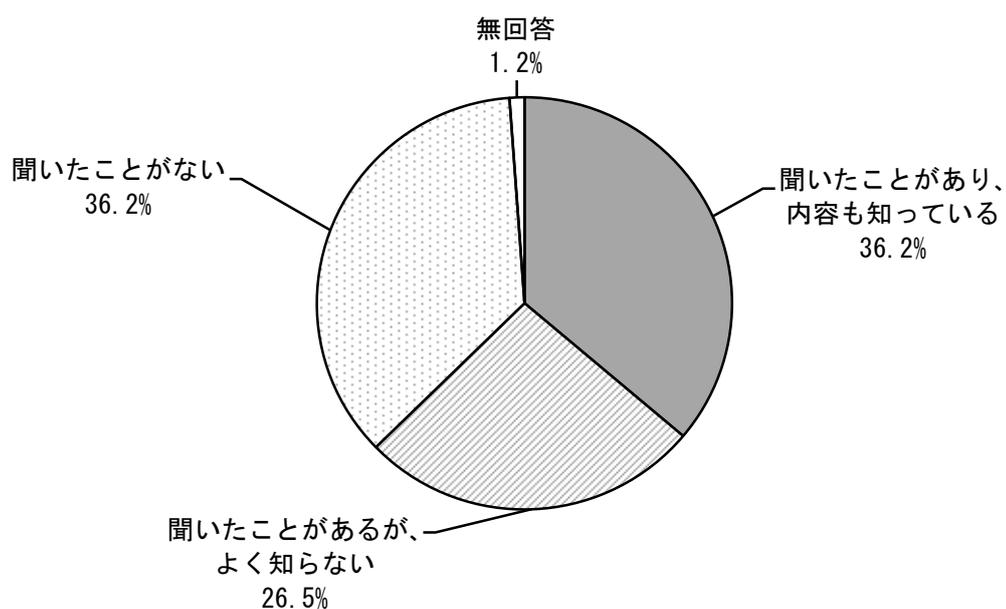
(17) ヤングケアラーという言葉の認知度

問 17 あなたは、ヤングケアラーという言葉をおもまでに聞いたことはありますか。(○は1つ)

※「ヤングケアラー」とは

家事や家族のお手伝いをするこは、大変素晴らしいことですが、大人が家事や家族のお世話をせずに、こどもが毎日することで、自分が勉強したい、遊びたいと思っても、そういったことができなくなってしまうことがあります。こうしたこどものことを「ヤングケアラー」と呼ぶことがあります。

ヤングケアラーという言葉をおもまでに聞いたことはあるかは、「聞いたこがあり、内容も知っている」、「聞いたこがない」がそれぞれ36.2%と最も多く、次いで「聞いたこがあるが、よく知らない」が26.5%となっています。

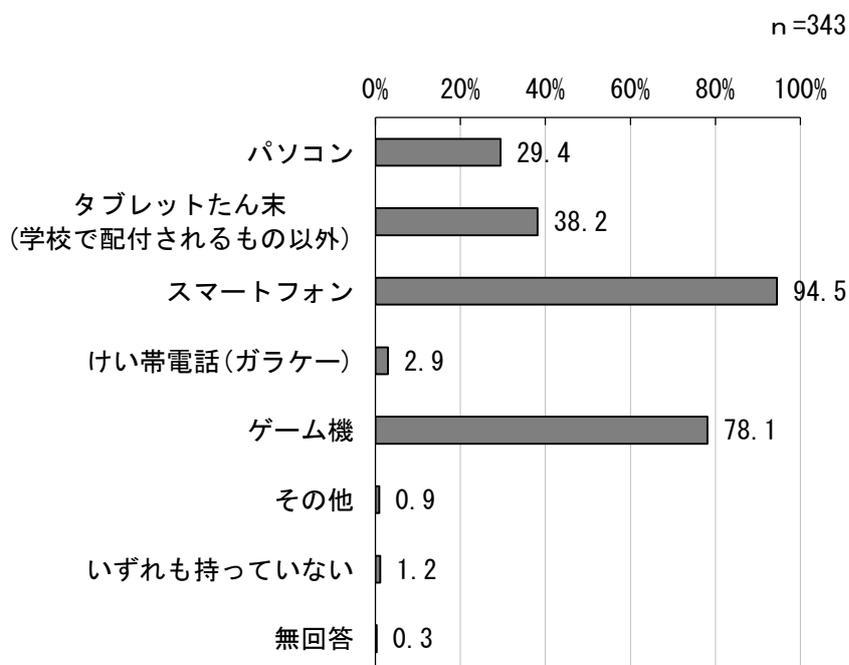


インターネットなどについてお聞きします

(18) インターネットにつながる機器の所持

問 18 あなたは、次のようなインターネットにつながる機器を持っていますか。(〇はいくつでも)

持っているインターネットにつながる機器は、「スマートフォン」が94.5%と最も多く、次いで「ゲーム機」が78.1%、「タブレット端末（学校で配付されるもの以外）」が38.2%となっています。



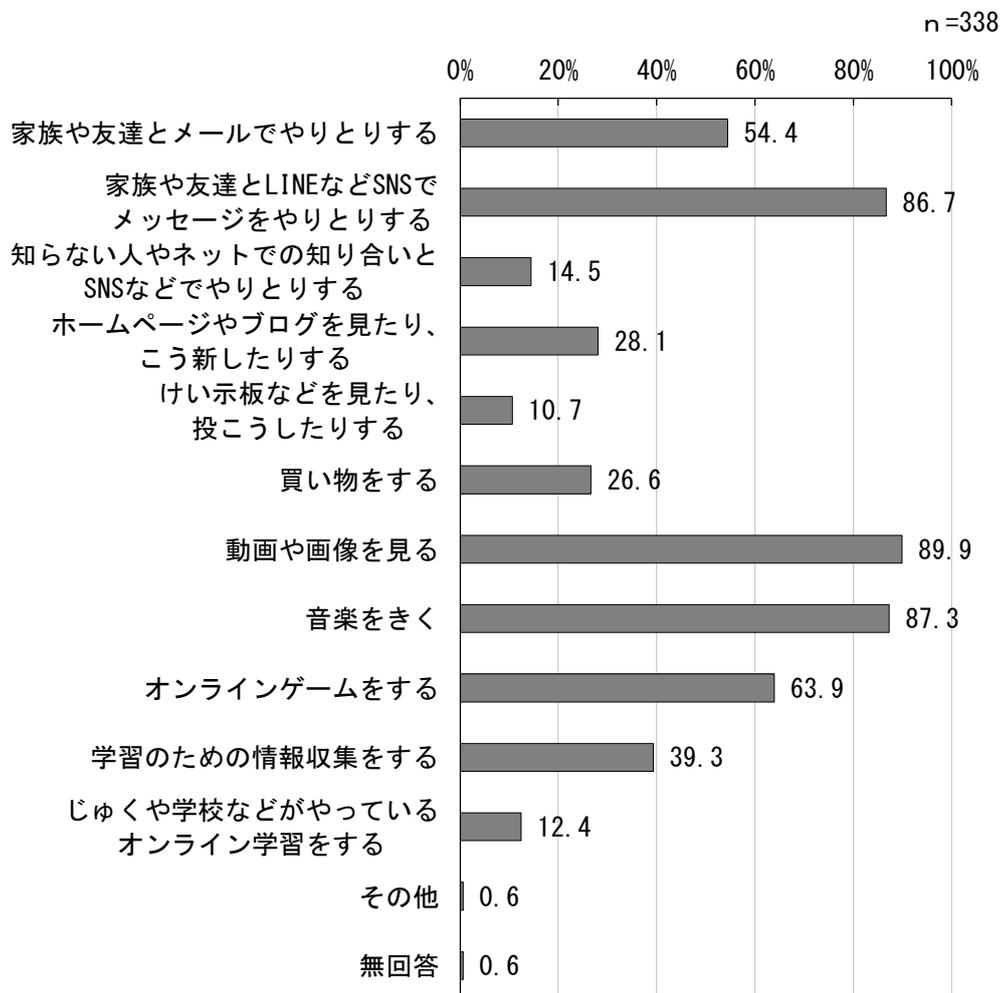
【その他】

3DS

(18-1) インターネットを利用する目的

問 18-1 問 18 で「1」～「6」を選んだ人に質問します。
 あなたが学校以外でインターネットを利用する目的は何ですか。(〇はいくつでも)

学校以外でインターネットを利用する目的は、「動画や画像を見る」が 89.9%と最も多く、次いで「音楽をきく」が 87.3%、「家族や友達とLINEなどSNSでメッセージをやりとりする」が 86.7%となっています。



【その他】

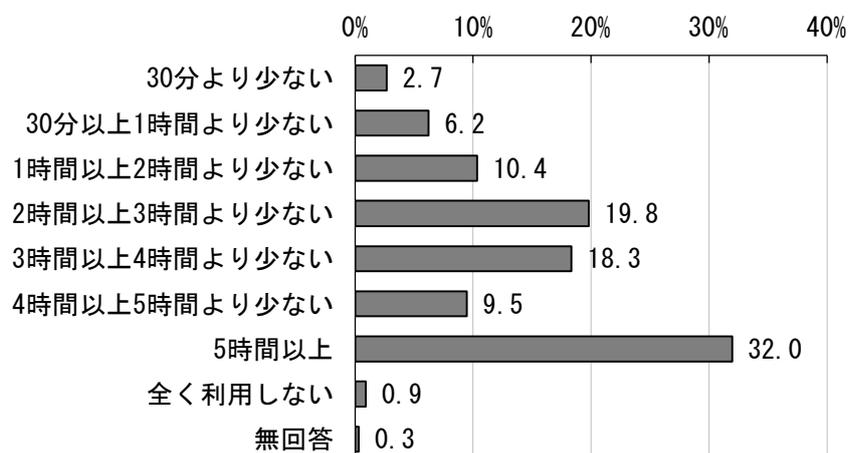
わからないことを調べる／知りたいことを調べる

(18-2) 1日当たりのインターネットの利用時間

問 18-2 あなたは学校以外で、1日あたりどれくらいの時間、メール、SNS、ゲーム、動画などのインターネット利用をしますか。(○は1つ)

学校以外で、1日当たりインターネットを利用する時間は、「5時間以上」が32.0%と最も多く、次いで「2時間以上3時間より少ない」が19.8%、「3時間以上4時間より少ない」が18.3%となっています。

n=338

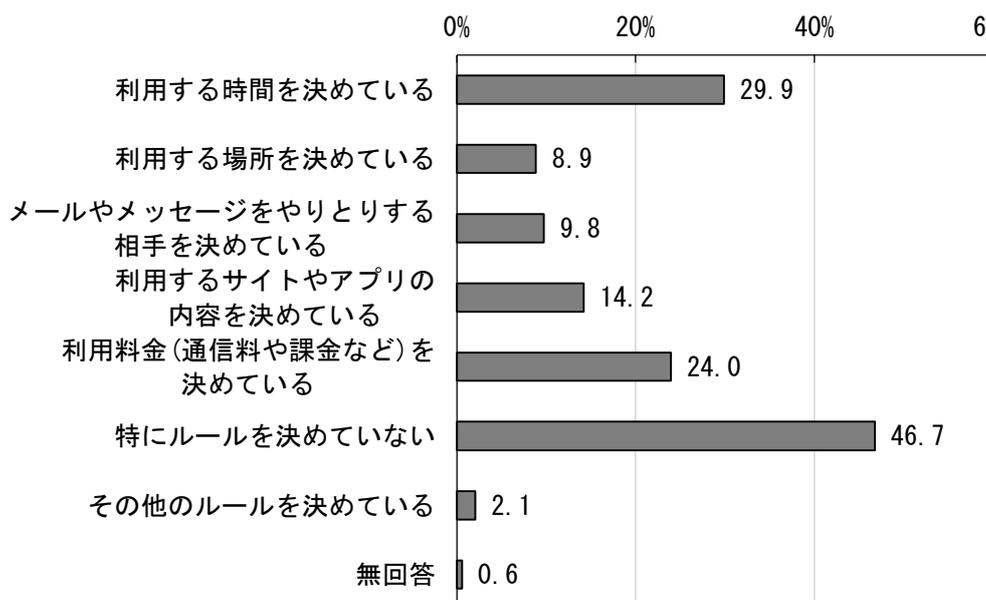


(18-3) インターネット利用に当たってのルール

問 18-3 あなたは、インターネットの利用に当たって、家の人とルールを決めていますか。(○はい/△はいくつでも)

インターネットの利用に当たって、家の人とルールを決めているかは、「特にルールを決めていない」が46.7%と最も多く、次いで「利用する時間を決めている」が29.9%、「利用料金（通信料や課金など）を決めている」が24.0%となっています。

n=338



【その他のルール】

ご飯中は携帯見ない／知らない人から連絡きたら言う／勝手にアプリを入れたりしない

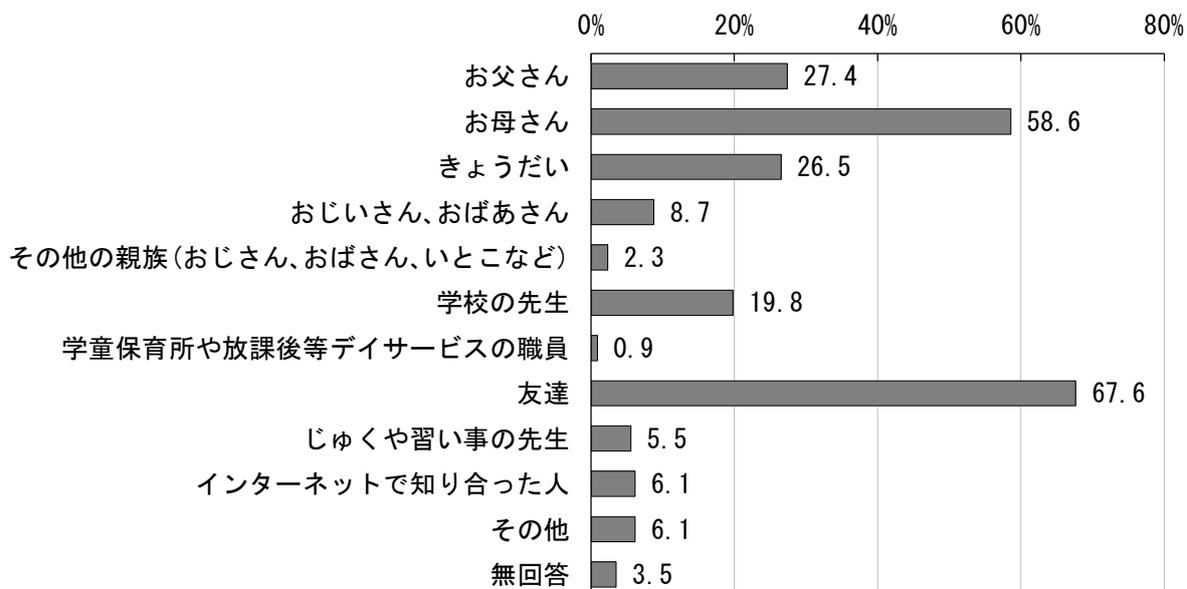
普段の悩みなどについてお聞きします

(19) 悩みごとの相談相手

問 19 あなたは困っていることや悩みごとは、だれに相談をしますか。(〇はいくつでも)

困っていることや悩みごとを誰に相談するかは、「友達」が67.6%と最も多く、次いで「お母さん」が58.6%、「お父さん」が27.4%となっています。

n=343



【その他】

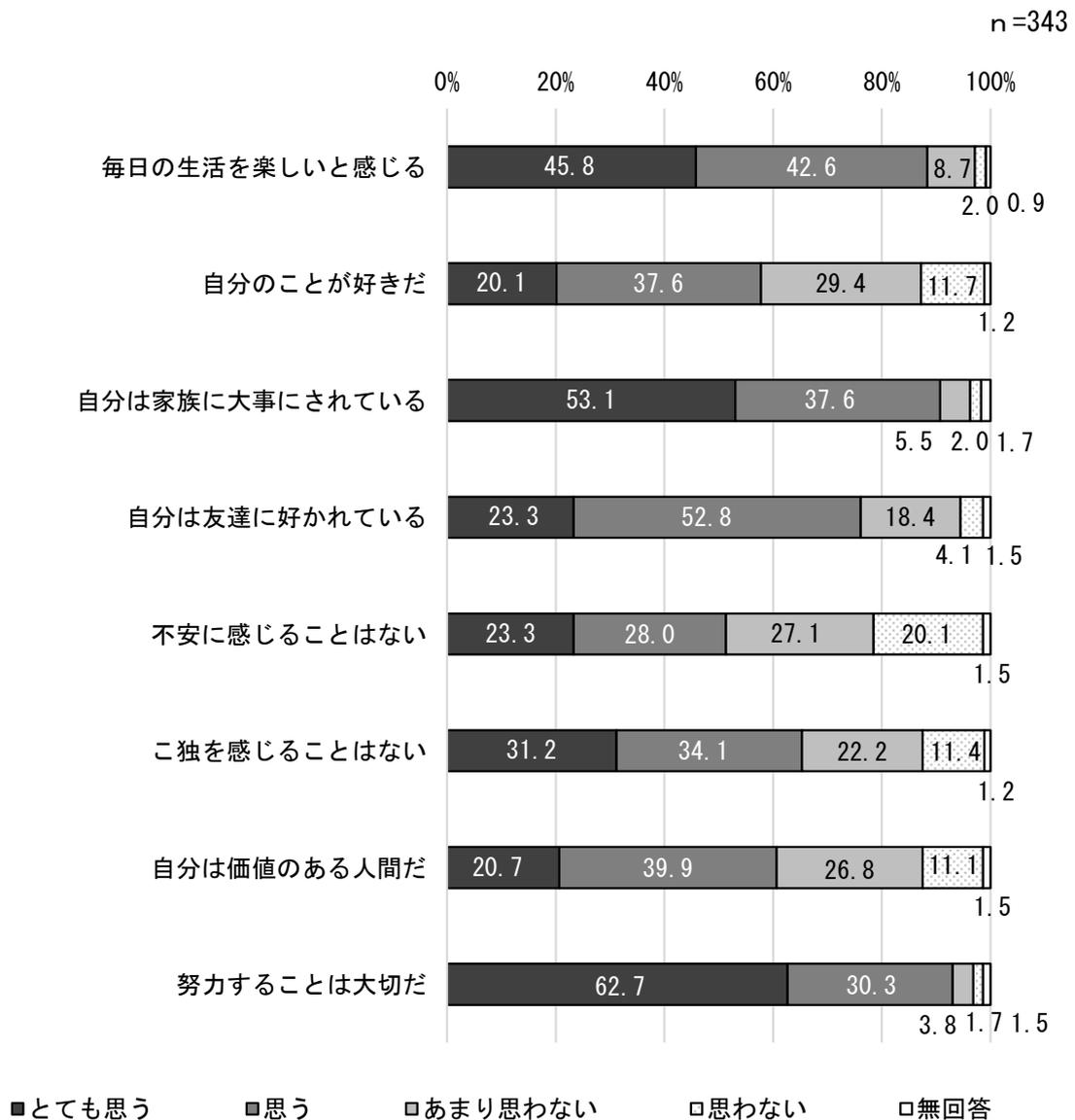
困っていることがない／相談をしない／友達の母／いない／猫／誰にも相談できない／警察

(20) 思いや気持ち

問 20 あなたの思いや気持ちについて、「1とても思う」から「4思わない」の最も近いものを選んでください。(A～Hそれぞれについて、○は1つ)

思いや気持ちに最も近いものについて、「とても思う」ものとしては、「努力することは大切だ」が62.7%と最も多く、次いで「自分は家族に大切にされている」が53.1%、「毎日の生活を楽しんでいると感じる」が45.8%となっています。

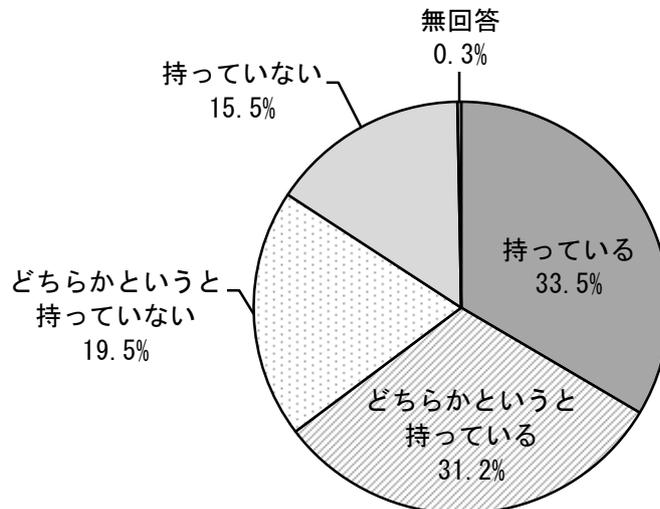
「思わない」ものとしては、「不安を感じることはない」が20.1%と最も多く、次いで「自分のことが好きだ」が11.7%、「こ独を感じることはない」が11.4%となっています。



(21) 将来の夢や目標

問 21 あなたは、将来の夢や目標を持っていますか。(○は1つ)

将来の夢や目標を持っているかは、「持っている」が33.5%と最も多く、次いで「どちらかという
と持っている」が31.2%、「どちらかというと持っていない」が19.5%となっています。



(22) 「こどもの権利」の認知度

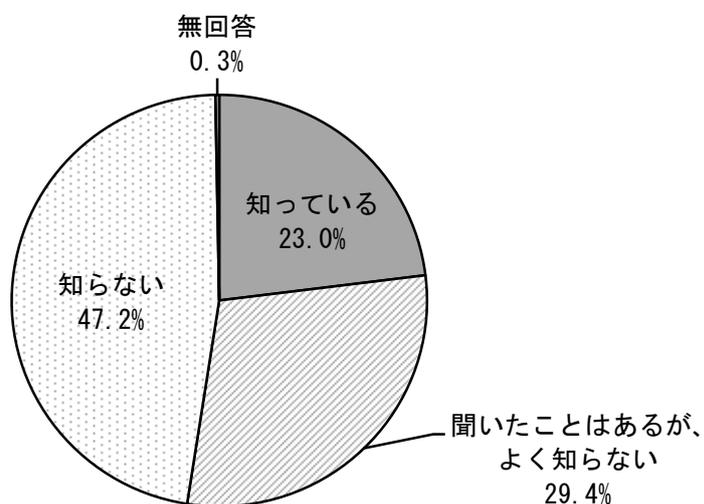
問 22 あなたは、下記のような「こどもの権利」について、知っていますか。(○は1つ)

※「こどもの権利」とは

こどもは、生まれながらに、何か責任を果たすことと引きかえにすることなく、児童の権利
に関する条約に基づく権利が保障されています。代表的なこどもの権利は以下の4つです。

- (1) 生きる権利 あなたには、大切にされ、安全で安心して暮らせる権利があります。
- (2) 育つ権利 あなたには、勉強する、遊ぶ、休む、失敗してもやり直せる、助けても
らえる権利があります。
- (3) 守られる権利 あなたには、いやなことをされない、困った時は安心して相談できる、
ありのままの自分を大切にされる権利があります。
- (4) 参加する権利 あなたには、思ったことを伝える、仲間を作る、みんなで話し合っ
てものごとを決める権利があります。

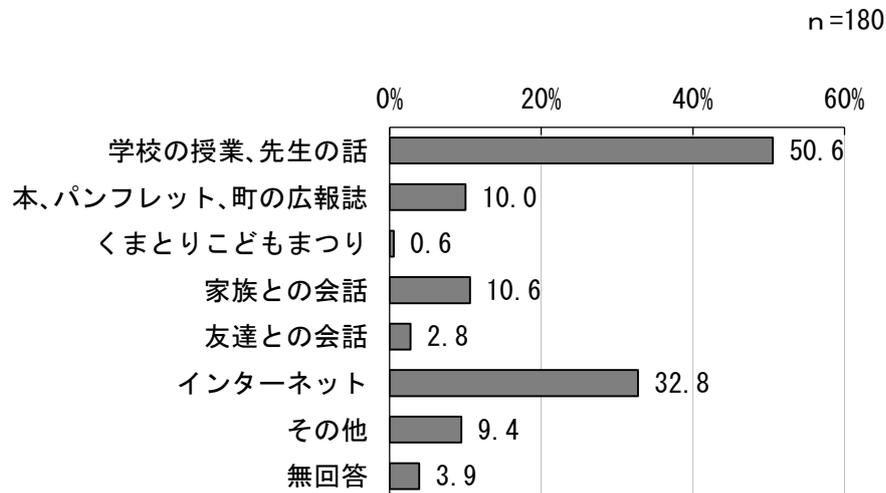
「こどもの権利」については、「知らない」が47.2%と最も多く、次いで「聞いたことはあるが、
よく知らない」が29.4%、「知っている」が23.0%となっています。



(22-1) 「こどもの権利」を知った方法

問 22-1 問 22 で「1」～「2」を選んだ人に質問します。
あなたは、「こどもの権利」という言葉をどのようにして知りましたか。(〇はいくつでも)

「こどもの権利」という言葉をどのようにして知ったかは、「学校の授業、先生の話」が 50.6%と最も多く、次いで「インターネット」が 32.8%、「本、パンフレット、町の広報誌」が 10.0%となっています。



【その他】

忘れた／このアンケート／テレビ／親

(23) 今困っていること・悩んでいること

問 23 あなたが今、困っていることや悩んでいることなどがあれば、自由に書いてください。
(下のわくの中に書いてください)

※自由意見については、別にまとめています

(24) 熊取町がどんな町になれば良いと思うか

問 24 あなたは、これから熊取町がどんなまちになればよいと思いますか。
(下のわくの中に書いてください)

※自由意見については、別にまとめています

自由意見まとめ

※主な意見を抜粋して、原則原文のまま記載しています。

1. 小学5年生の調査結果

(1) 困っていることや悩んでいることに関するご意見（回答数 37件）

問 23 あなたが今、こまっていることや悩んでいることなどがあれば、自由に書いてください。

友だち関係

- ・友達と少しギクシャクしている。何でもかんでも私に聞いてきて、わからないと私がいうと、怒ってくる。
- ・友達が鼻をほじったり、爪を噛んでいるので、やめてほしい。
- ・あまり好きじゃない友達がやめてと言ってもだる絡みをしてくる。
- ・友達にどう思われているのか心配。身近にすぐキモイと口に出す子がいる。（悪口）一人何人が言われている子がいる。
- ・仲良くしたい友達と遊べない。
- ・友達と登下校同じでシーンとなる日が何日間かあって気まづくなってしまう。その友達が他の人と行くときもあって一人になる。
- ・らいんなどで、いじめられている気がする。嫌われている気がする。

家族関係・家庭環境

- ・お父さんに例えば朝眠たそうにしているだけで怒られる。そして座るなたてと言われてずっと立っているあと暴力も普通にやられる。
- ・ママが勉強がんばってるのに決めつけて勉強やってないとか言ってくる。
- ・親が、言葉を優しくゆってくれない。
- ・弟と毎日ケンカしてしまう。
- ・妹がうるさくてストレスがたまる。
- ・おばあちゃんが認知症のなりかけだからこれから支えていきたい。
- ・お父さんがたばこを吸ってて臭い。
- ・いえがきたない。

勉強

- ・困っていることかわからないが勉強がわからない。
- ・勉強がわからないことがある。
- ・習い事の、勉強が、難しくて、宿題で、行き詰まってる。
- ・やることが多くて期限にしっかり間に合うか不安。
- ・同じことで間違える事があること。
- ・授業が分かりづらい。

その他

- ・最近毎晩なぜかわからないけど泣いてしまう。
- ・ストレス発散法がないので生まれてから一度もストレス発散ができていない。

(2) 今後の熊取町に関するご意見（回答数 282件）

問 24 あなたは、これから熊取町がどんなまちになればよいと思いますか。

笑顔でたのしく過ごせるまち

- ・みんなが笑顔いっぱいになるような街。
- ・もっとみんなが、「たのしい」と思ってもらえる。
- ・町の人たちが楽しく過ごせる町。
- ・どんな人でも楽しく健康に過ごせる熊取町にしたい。
- ・みんなの意見が尊重されて誰も悲しまなくて誰もが毎日楽しいって思えるような熊取町になったらいい。
- ・大人から子どもまでみんなが楽しく過ごせる町。
- ・子どもが自由にスポーツを楽しめる街になってほしい。

安心・安全なまち

- ・熊取町がもっと安心安全に暮らせて思いやりや幸せがあふれるまちになればいいと思う。また、詐欺や犯罪が少しでも少なくなればいいと思う。
- ・事件や物騒なことがない平和な街にしたい。
- ・争い事などが起こらない町。
- ・ポイ捨て、喧嘩がない町。
- ・事件が少ない町。
- ・事故や事件がない町になればいいと思う。
- ・犯罪者がいないとても安全な街。
- ・親切で犯罪などが起こらない町。
- ・治安のいい豊かなところがいい。
- ・悪い人がいないまち。

暮らしやすいまち

- ・平和なみんなが暮らしやすい居心地の良い熊取町になればよいと思う。
- ・みんなが暮らしやすく、幸せで溢れる街。
- ・みんなが助け合って住みやすい街。
- ・一人一人が気持ちよく暮らせるところ。
- ・不自由なく過ごせる街。

きれいなまち

- ・暮らしやすく、ゴミがない、きれいな街にしたい。
- ・ポイすてとかなくきれいなまちになればよい。
- ・明るく元気できれいな街。
- ・道ばたに、ゴミ1つもない熊取町。
- ・治安の良いきれいなまち。
- ・今よりも美しい熊取町になるといい。

自然豊かなまち

- ・自然豊かで素敵な街になればいい。
- ・自然豊かで、空気の良い新鮮な街。
- ・自然がいっぱいある町。（緑がいっぱい）
- ・自然がいっぱいあって楽しい町になってほしい。
- ・環境に配慮できる街になってほしい。

人と支えあえるまち

- ・協力し合って街の人一人ひとりがみんなのことを思い合える熊取町になればいいと思う。
- ・協力して、助け合えて一人ひとりが安心できるようなまちになればいいと思う。
- ・誰もが支えあえる熊取町。
- ・みんなが楽しくわかりあえて協力できる街になればいいと思う。
- ・差別はもちろんせず、みんなで助け合えるような街。
- ・おたがいが、支え合い、認めてもらえる町。
- ・子育てにやさしい場所になってほしい。

いじめ・差別がないまち

- ・いじめ、差別がなく、誰にでも優しくできる町になって欲しい。
- ・いじめがなくなり生きやすい街暮らしやすい街。
- ・皆平等の価値をもち、いじめなどがない街。
- ・差別なく平和で緑豊かな熊取町になればいい。
- ・差別のない楽しいまちになったらいい。
- ・差別などがなく、誰もが安心・安全に暮らせる街になればいいと思う
- ・みんなが公平に暮らせるところ。
- ・性別や年齢関係なく、個性あふれる町にしたい。
- ・みんなの人権が守られる楽しく平和な熊取町。

施設・公園の充実、にぎわいのあるまち

- ・図書館など施設が多い町。
- ・大きい公園がたくさんあって外でいっぱい遊べる街。
- ・もっと建物が増えてすごく栄えている街になればいいと思う。
- ・都会になってほしい。
- ・ショッピングモールがいっぱいある。
- ・発展して便利な町。
- ・子どもが増えてキターねホールやかむかむプラザが賑わったりしていたらいいなおもう。

2. 中学2年生の調査結果

(1) 困っていることや悩んでいることに関するご意見（回答数 42件）

問23 あなたが今、困っていることや悩んでいることなどがあれば、自由に書いてください。

人間関係（友人・先生）

- ・友達とどう関わるか 常に喧嘩が起きないように気をつけていてしんどい。
- ・ライン上での会話にプライベートがない。
- ・悪口言われてる。
- ・友達がネガティブで周りの空気が悪くなること。
- ・友人関係。
- ・いじめの思い出を思い出して泣いてしまう。
- ・学校で小さなことでもなにか良くないことを言われたら傷ついてしんどくなる。涙が出る。
- ・顔がすぐ赤くなる。
- ・特にないけど、しいて言うなら自分が心配性すぎる。あまり人に自分の意見を言えないこと。
- ・先生でストレスが貯まる。

勉強・進路

- ・勉強がのびない。
- ・塾が嫌すぎて先端恐怖症になったりしているから塾をやめたい。
- ・塾に行きたいけどさがしてもいい塾が見つからない。
- ・勉強ムズイ。
- ・授業が気持ちよく受けられない。
- ・受験が不安。
- ・高校受験が不安です。
- ・将来が心配。
- ・成績・進路・高校。

忙しい・ゆっくりできない

- ・時間がない。
- ・もっといっぱいねたい。

家族関係・家庭環境

- ・お母さんとお父さんの仲が悪い。
- ・お父さんが少々短気。
- ・兄弟のせいで、好きな時間に寝ることができない。
- ・兄弟のせいで、好きな時間に寝ることができない。理想（10時前後） 今（夜中の2時～3時）。

その他

- ・自分でもわかるくらい、ネットに依存していることが悩み。
- ・部活の時間が少なすぎる。
- ・昔に戻りたい（小学校一年生くらいまで）。
- ・猫が熱を出した。
- ・自分の本当にしたいことは何なのか、自分に向いてることは何なのか。

(2) 今後の熊取町に関するご意見 (回答数 214件)

問 24 あなたは、これから熊取町がどんなまちになればよいと思いますか。

安心・安全なまち

- ・安心できる平和な街。
- ・犯罪件数の少ない幸せで豊かな街にしていきたい。
- ・事件が起こらない町。
- ・犯罪とか怖いことが起きない安全安心な町。
- ・危険のない町。
- ・平和な街になってほしい。

イベントやレジャー施設の充実、にぎわいのあるまち

- ・イベントとかいっぱい増えて、活気のある町。
- ・いろんなことが体験できる場所。
- ・ショッピングモールやレジャー施設、飲食店が充実している。
- ・買い物できる施設がたくさんある。
- ・本屋、文具屋の充実した住みやすい街。
- ・お店がいっぱいある街。
- ・賑やかな街。
- ・遊び場など心休めるエンターテイメントができる楽しい街。
- ・室内の遊ぶところがあればいい。
- ・都会のような賑やかな街。
- ・建物がもっと多く建てられて人がもっと増えて栄えていったらいいと思う。
- ・人が多い町。
- ・外国人がたくさん来るような町。
- ・熊取町内で経済が回るようなまちになればいいなと思う。
- ・新しい店ができてほしい。
- ・いろんな店できて、中学生でも遊べる場所できて、田舎っぽさがなくなればいいなと思う。
- ・大きい街。

住みやすいまち

- ・誰でも住みやすい町。
- ・子どもだけでなく大人も住みやすいまち。
- ・町の中にいる人が困ることのないまち。
- ・ここに住みたいと思えるまち。
- ・誰もが住みたいと思える町。
- ・バリアフリーが多い町。
- ・色々な人が快適に暮らせる町。
- ・交通をもっと便利にしてほしい。
- ・自然も残しつつ、今よりいろんな年代の人が住みやすい日本一の町になってほしい。

笑顔でいられるまち

- ・笑っていられるまち。
- ・みんなが笑顔で活気ある町。
- ・みんなが楽しく笑顔の溢れる街になってほしい。
- ・みんなが幸せに暮らせて、笑顔が溢れる街になればいい。

人や地域とのつながりがあるまち

- ・地域の人との関わりを増やせるような街。
- ・子どもやお年寄りに優しい町になればいいと思う。
- ・年齢や世代とか関係なく、みんな協力できるまち。
- ・みんなの意見を尊重し、協力しあえる楽しい町。
- ・明るく協調性をもつ町。
- ・一人一人が楽しく、熊取町内の人と繋がりあえる熊取町になればいいと思う。
- ・気楽に挨拶とかし合える関係にあるようなまち。
- ・みんなが仲のいい街。
- ・幸せに暮らせていけるように地域の人同士で支え合えあっていくまちになったらよい。
- ・近所の人と仲良くできる町。
- ・みんな仲良くて、たのしい街。

自然豊かなまち

- ・きれいな自然が保たれている街。
- ・楽しく自然豊かな街。
- ・自然と調和した住みよい町。
- ・緑と近代化を両立した街。
- ・木がいっぱい。

子育てしやすく、子どもが多いまち

- ・子育てがしやすいまち。
- ・子どもたちが沢山いる町。
- ・こどもの多い活気のある町。
- ・もっと子育て支援を増やして人口を増やして少子高齢化がなく、今よりも子どもがふえるような熊取町になって欲しい。
- ・教育や子育てに力を入れていく。
- ・子どもにもっと優しい街になること。

**「(仮称)熊取町こども計画」
策定のためのアンケート調査 報告書**

発行年月：令和6年3月

編集・発行：熊取町 健康福祉部 子育て支援課

住 所：〒590-0495

大阪府泉南郡熊取町野田1丁目1番1号

電 話：072-452-6814