

2年生 国際理解教育

2年生は、1学期に国際理解を深める学習を行いました。

1. 学習のねらい

- ・外国にルーツのある人が、文化・習慣の違いから日本の生活に戸惑いなどがあることを知る。
- ・身近にある豊かな多様性に気づき、様々な文化を受け入れ、違いを認め合う良さを実感する。
- ・外国にルーツのある人を排除する発言や態度に出会った時、批判的に問い直せるようになる。

2. 学習計画

- 第1次 「となりのベトナム人」
- 第2次 「日本の文化を学び、相手に伝える練習をする」
- 第3次 「大阪観光大学学生等との交流」
- 第4次 「リリアンの夢～私の生き方～」とお礼の手紙
- 第5次 「出入国管理局の出前授業」
- 第6次 ふりかえり作文



3. 交流した方々へのお礼

- ・ 先日は、貴重なお話を聞かせてくださり、ありがとうございました。伝統的な赤や白のおいしそうな食べ物、すてきな観光場所など、モンゴルの良さを知ることができ、とてもうれしく感じております。特に印象に残ったのは、モンゴルのきれいな星空です。今回のお話を聞き、自分の目でも見てみたいとなりました。本当にありがとうございました。
- ・ モンゴルは日本にない自然が広がっていて、体をあたためるお肉料理や夏の白いお菓子があると知りました。楽しく紹介してくれたおかげでモンゴルに興味がわきました！いつか海外にも行こうと思っていたので、モンゴル観光も視野に入れてみようと思います。時間を割いてやってくれた講演、おもしろかったです。
- ・ モンゴルのことを詳しく教えてくださりありがとうございます！とってもわかりやすく、興味を持ちました。まだ海外に行ったことがなくて、一度モンゴルに行ってみたい！と思いました。食事もあり日本と変わりなくて共通点や違うところを見つけることができました！ありがとうございました！！
- ・ 先日は、中国のことについて教えていただき、ありがとうございました。中国と日本の文化や食べ物の違いについて知ることができました。中国語で数字の読み方を知ることができ、覚えられたのでいっぱい使いたいです！マジックも見せてもらってすごくおもしろく楽しかったです。ありがとうございました！

- ・ 昨日はありがとうございました。中国のことがわかったし、絵の体験や数字ゲームが楽しかったです。これからも日本語の勉強もがんばってください。本当にありがとうございました。
- ・ 中国語での数字の発音やhuaの意味などを知ることができ、とても有意義な時間が過ごせました。別の国の文化に触れられて楽しかったです。謝謝!

