

としょかん つか しら がくしゅう  
図書館を使った調べる学習  
かんたんガイド



くまとりちょうりつくまとりとしょかん  
熊取町立熊取図書館

令和4年7月発行



# もくじ 目次

1. テーマを決める	1
2. 計画を立てる～情報を集める	2
3. 図書館で調べる	
(1) 百科事典で調べる	3
(2) 図書館の本の並び方	4
(3) 調べたいテーマの本をさがす	5
(4) 本の中から、「調べたいこと」を見つける	
もくじ	6
索引	7
4. インターネットで調べる	8
5. まとめ方(例)	9
6. 参考文献の書き方	
(1) 本の場合	10
(2) インターネットの場合	10
(3) 資料の使い方のルール	11
(4) 参考文献リスト(例)	12

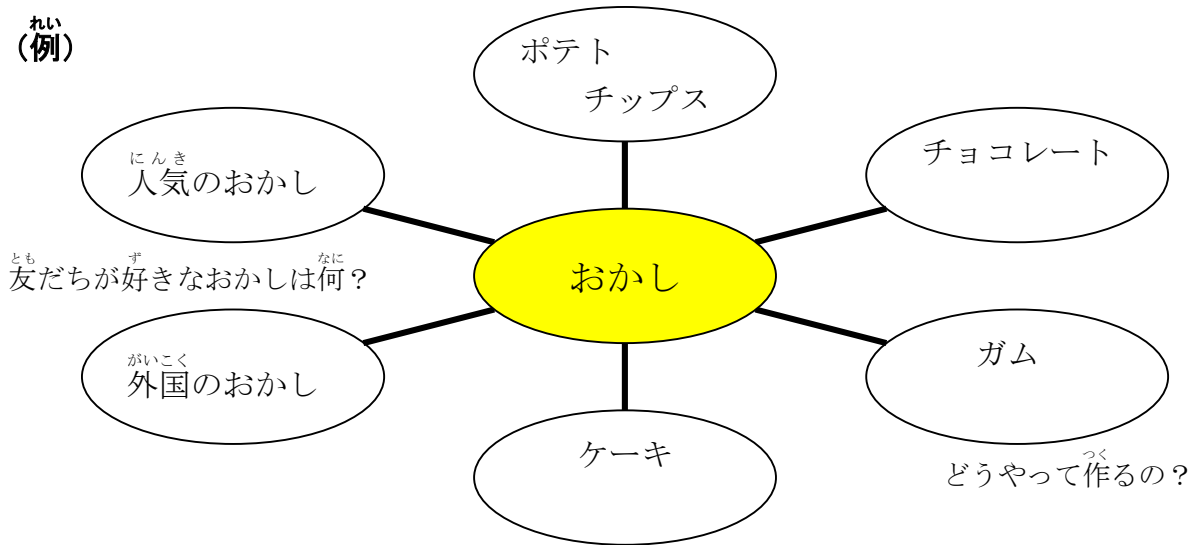
# 1. テーマを決める

自分が好きなことや、「おもしろそう!」「どうしてかな?」と思ったことの中から、  
 テーマを考えていきましょう。

どんなことを調べてみたいかな?

大きなテーマを決めたら、そこから思い浮かんだ言葉や疑問などを、できるだけたくさん書いてみましょう。そうすることで、自分が何を調べたいのかが見えてきます。

(例)

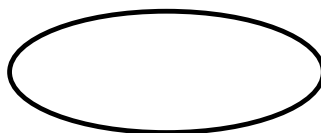


言葉がたくさん出てきたら、その言葉の中から調べたいテーマをしぼっていきます。

(例) 「ポテトチップスはどうやって作っているのかな? ~何味が好き? ~」

「みんなが好きなおかしを調べたよ」 など

やってみよう!



きめたテーマ	しらべたいこと (できるだけ、くわしく)

## 2. 計画を立てる～情報を集める

自分が調べたいテーマが決まったら、さあ、どうやって調べたら良いのでしょうか。

調べる方法はいろいろあります。

博物館や資料館に行く

自分の目で確かめる

実験・観察・見学・体験など

図書館で本・新聞

などをさがす

まわりの人に聞く

インタビューやアンケート

インターネットで  
さがす

役場や会社でたずねる

いつ、どこで、どんな方法で調べるか計画を立てましょう。

一つの情報だけにならないよう、いろいろな情報を集めて、くらべてみましょう。

### 調べ方の方法

#### ○読んで調べる

図書館での調べ方・・・P3～

インターネットの調べ方・・・P8

#### ○人に聞いて調べる

地域の方や専門家など、よく知っている人に、「～を教えてください」と聞いてみます。

メモを取りながら、しっかり聞こう。

#### ○自分の目で確かめる

博物館に行って実物を見たり、実際にその場所に出かけて自分の目で確かめます。

### 3. としょかん しら 図書館で調べる

#### (1) ひゃっかじてん しら 百科事典で調べる

まず、さいしょ ひゃっかじてん しら 最初に「百科事典」で調べましょう。

ひゃっかじてん は、あらゆる分野のことがらが、短い文章で簡単に説明されているので、

しら 調べたいことがらについて、基本的な知識を得ることができます。

#### ◆ ひゃっかじてん つか かた 百科事典の使い方

ひゃっかじてん 百科事典は、たくさんの分野の言葉を50音順（あいうえお順）に並べています。

たとえば「米」について、ひゃっかじてん 百科事典（ポプラディア）で調べてみましょう



① 最初に、背に書いてある文字を見て、自分が調べたい言葉「こめ」が載っている巻、4巻を見ましょう。



#### こむぎこ

**こむぎこ** 小麦粉 コムギの種子から外側の皮と胚芽をとり、蒸洗を施したものを、粉にふくまれるグルテン（タンパク質）の量により、さまざまな食品の舌ざわりや歯ごたえがことなる。

グルテンの量が多いものから、強力粉、中力粉、薄力粉と分類されることが多い。グルテンの量はコムギの種類によってちがう。国産コムギは大部分が中力粉に分類される。強力粉は水を加えるとねばりけが強くなるので、パンをつくるのに適している。薄力粉は水を加えてもねばりけが少なく、さっくりとしあがるので、揚げ物の衣やクッキーなどに適している。

うどんやそうめんなどにも加工されるので、うどん粉ともいう。また、昔はアメリカ合衆国をメキシコともよんでいたが、パンにつかうためにアメリカから輸入された小麦粉をメキシコ粉ともいった。

**こむぎちたい** 小麦地帯 せまい意味では企業が経営する小麦栽培地域をさす。広い意味ではコムギを栽培する一帯をさす。世界の小麦貿易のほとんどを占める北アメリカのプレーリーや南アメリカのパンパ、東ヨーロッパの黒土地帯をさし、「世界の穀倉」ともよばれる。中華人民共和国東北部やヨーロッパ平原などもさすこともある。アメリカ合衆国は年間237万7000トン（2006年）を輸出する世界第1の小麦輸出国である。

**コムじしゃく** ゴム磁石 磁石を粉末状にくだき、ゴムに

原料にしていたが、質がよくなく、現在は主にトウダイグサ科のパパゴノキの樹液（ワタクス）を用いている。また、アラビアのりの原料をとるアフリカ鼠のママ科のアラビアゴムノキなどや、ゴムの原料となるフトモモ科のユーカリ属の木などをふくむ総称として、ゴムノキとよぶこともある。

**こむらじゅたろう** 小村寿太郎 文官。日向国（現在の宮崎県）宇佐、外務次官などをへて、なり、翌年にはロシアに異議をむすんだ。また日露戦争後、機代表としてゴーツマス条約を、朝鮮や満州（現在の中国北部）への進出の道をひらいた。1910年には韓国併合の指揮を、た、一方で不平等条約改正のを遂め、翌年に閣内自主隊のを組織した。 こむらじゅたろう

**こめ** 米 こめ

② 4巻を開いて、左ページの上 に書いてある言葉（「はしら」といいます。左ページのはしらには、最初の言葉、右ページのはしらには、その最後の言葉を、はじめ4文字まで書いています。）に「こめ」と書いてあるページをさがします。そのページを見れば、「米」の種類や生産国などの写真や地図などが載っていて、分かりやすく「米」について知ることができます。

しら 調べた情報は、記録しておこう。

★記録の仕方は、P10

## (2) 図書館の本の並び方

本は、内容やテーマごとに、日本十進分類法（NDC）という方法で分けられています。分類を覚えると、本をさがす時に、とても便利です。

同じなかま（類）にまとめて分けることを分類といいます。

同じ内容の本ごとに10種類の仲間に分けて、さらに10種類に分けて・・・とだんだん

細かく分けていきます。



スズメの本は、どのような分類にあるかな？

【第1次区分・類】

【第2次区分・綱】

【第3次区分・目】

0	総記
1	哲学・宗教
2	歴史・地理
3	社会科学
4	自然科学
5	工学
6	産業
7	芸術
8	語学
9	文学

40	理科
41	算数
42	物理
43	化学
44	天文
45	地学
46	生物・人類
47	植物
48	動物
49	医学・衛生

480	動物学
481	動物学通論
482	動物地理
483	無脊椎動物
484	軟体動物
485	節足動物
486	昆虫類
487	脊椎動物
488	鳥類
489	ほ乳類

分類記号『488』の棚に「スズメの大研究」（国松俊英／作 PHP研究所）という本を見つけました。

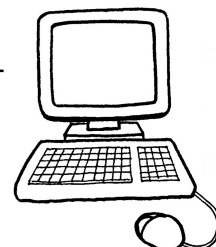
### (3) 調べたいテーマの本をさがす

図書館の本の並び方には、ルールがあります。1冊だけ見るのではなく、まわりにある本も見してみると、ちがう発見があるかもしれませんよ。

#### ◆本の書名がわかっている場合

図書館のパソコンで調べて、排架区分（棚の番号）を見て、請求記号

の棚のところへさがしに行きましょう。



#### ◆本の書名はわからないが、調べたい内容が決まっている場合

図書館の館内図（図書館の地図）を見て、自分が調べている内容に関係している分類の

棚のところにみに行きましょう。

#### ◆調べ方や本の場所がわからない場合



本の並び方

図書館司書は、本をさがすお手伝いをします。

調べたいことを、できるだけ詳しく教えてください。

また、熊取図書館の子どもの本のコーナー

にさがしている本が見当たらなくても、大人の本

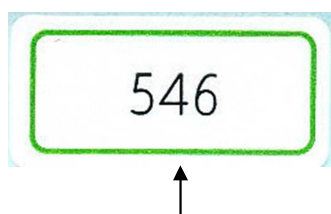
や書庫に、調べている内容にピッタリの本がある

かもしれません。

本棚の中は、左から右、上から下への

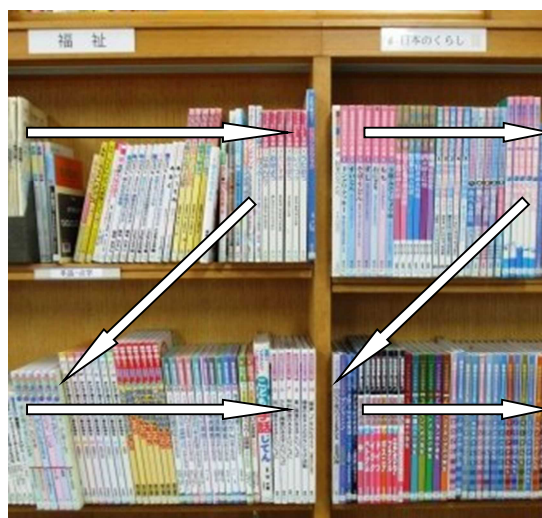
順に並べてあります。

本のラベル



本の背に上のようなラベルがはっています。

3けたの数字は、分類番号を表しています。



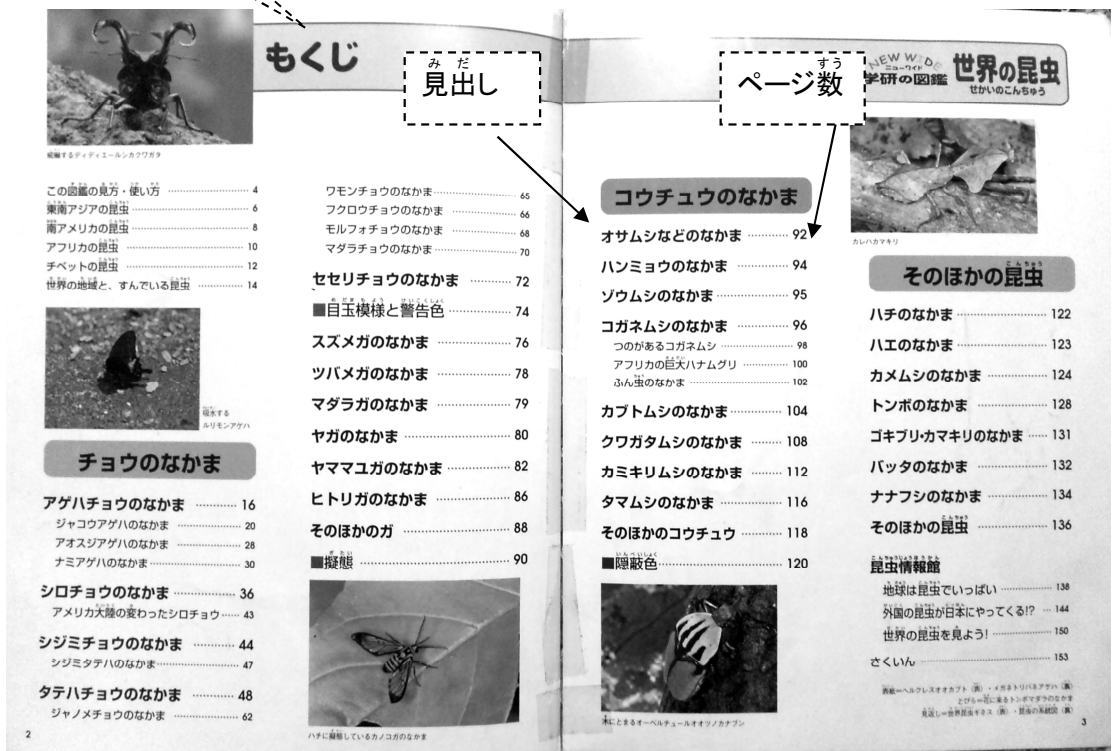
# (4) 本の中から、「調べたいこと」を見つける

## 目次を見よう！

- ・ 本のはじめのほうにあります。
  - ・ その本にどんなことが書いてあるかまとめられているから、本全体の内容をおおまかに知るのに便利です。
- ※ 目→「目立つ」 次→「確実に順番になっているもの」という意味です。

本を見つけたら、まずここを見よう！

目次の例 『ニューワイド 学研の図鑑 世界の昆虫』 学習研究社 より



さくいん 索引を見よう

索引を見れば、探してしていることばがのっているのか、いないのかがわかります。

- ・ほとんどの本は、本の後ろのほうにあります。
  - ・さがしていることばが、どのページにのっているのかがわかります。
- ※ページ数がいくつもついていたなら、どのページにも全部そのことばが出てくるということです。太い数字やななめの数字は、そのページが一番くわしく書いてあるということです。

索引の例 『小学館の子ども図鑑 プレNEO きせつの図鑑』 小学館 より

# さくいん

- この本に出ってくるぎょうじのことばや
- しょくぶつ、生きものの名前などを
- 「あ」から「わ」までじゅんばんに
- ならべてあります。太い数字のページに
- わかりやすいせつ明が書いてあります。

## あ

愛鳥週間	23
あおうみうし	88
あおすじあげは ◆	85
あおまつむし ◆	135
青森ねぶた ◆	71, 199
あかがい	88
あかつめくさ ◆	36
あかはらいもり	47
あかめがしわ (冬芽) ◆	177
あきあかね ◆	108, 115, 124, 125
あきの えんそく ◆	116
あきの だいしへんけい	146

いそぎんちゃく ◆ → うめほしいそぎんちゃく、 よろいいそぎんちゃく	88
いちご * ◆	13, 53
いちねんの けいは がんたんに あり	173
いちふじ にたか さんなすび	173
いちよう * ◆	114, 126
いっぽんしめじ	139
いとまきひとで	88
いね * ◆	109, 136~137
いねかり * ◆	116, 137
いのこずち ◆ → ひなたいのこずち	124
いのしし * ◆	163, 181
いもの なかま * ◆	53, 140
いらがの まゆ ◆	176

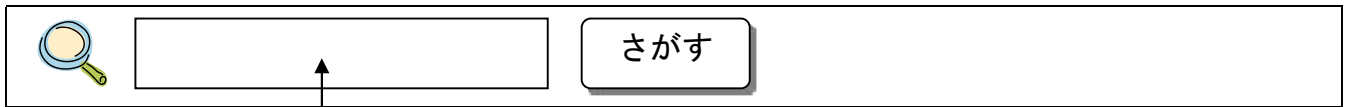
ページ数



もしその本の索引に、さがしていることばが見つからなければ  
→ そのことばはその本にはのっていないことがわかります  
→ 他の本をさがしましょう。

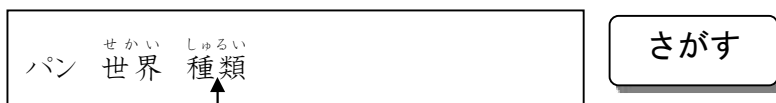
## 4. インターネットで調べる

### ◆検索サイトを使ってみよう



ここに、調べたい言葉を入力し、「さがす」ボタンをクリックします。

※調べたい言葉の一つだけ入れると、ページがたくさんありすぎて、情報をさがせないことがあります。言葉と言葉の間にスペースを入れて、しぼりこんでみましょう。



### ◆検索サイトの例

Yahoo! きっず <http://kids.yahoo.co.jp>



#### URL

ホームページの住所のようなものです。調べたサイトは、きちんと記録しておこう。

ここに調べたい言葉を入れます。

### ルールを守って、使いましょう！

- ・ホームページの写真や絵を勝手に使うことはできません。
- ・使ったホームページは、きちんと記録します。(参考文献の書き方はP10)
- ・ホームページを作っている人や団体を確かめて使いましょう。
- ・あやしいファイルを開いたり、自分の情報を入力してはいけません。

★ホームページにのっていることが、すべて正しい情報とは言えません。

一つのページだけでなく他のページで確認したり、本で調べたり、工夫して使いましょう。

伝えるために

# 調べ学習「まとめ方」 はじめの一歩

調べ学習の基本となるのが、問、調べる、考える、伝えるの4本柱。なかでも伝えるために大切になるのが、いかにレポートを書くかということです。ここでは調べ学習のはじめの一歩として、調べた事柄をまとめるときに必要な要素を振り返った後、まとめるための工夫・書き方の工夫を紹介していきます。\*参考書館長著『情報検索』リウオ出版 一九九七

## 調べのプロセス

4 調べて自分が分かったことや考えたこと

5 どこで何を調べたか

調べたことを伝えるために  
まずはこれだけ書いてみよう

- ① タイトル
- ② 調べたきっかけ・理由
- ③ 何をどうやって調べたか
- ④ 調べて自分が分かったことや考えたこと
- ⑤ どこで何を調べたか

### ① タイトル

タイトルは、これからレポートする内容をひとことで伝えるもの。何を調べたのかはつきりとわかり、内容に関心を持ってもらえるような具体的なものをつけよう。

### ② 調べたきっかけ・理由

なぜそのテーマに興味を持ったのか、どのような疑問を持って調べ始めたのかを書きます。身近

なきっかけをテーマに選ぶと、その後の調べをふくらませやすくなります。

### ③ 何をどうやって調べたか

調べたプロセスを伝える、本文の主要部分。疑問に対する自分なりの答えを「予想」としたり、調べる方法を「どうやって調べたか」として、分けてまとめることもできます。調べた内容は、本・インターネット・取材といった方法をあわせて明記して記録しましょう。

調べの過程で生まれた疑問やそれに対する予想といった「自分の考え」と「資料に載っていたこと」「取材・インタビューでわかったこと」とはしっかりと区別してレポートすることが大切です。

### ④ 調べて自分が分かったことや考えたこと

調べた事柄をまとめた部分。調べた過程をふまえてたどり着いた自分なりの結果を記します。調べたあとの感想もこのまとめの部分にあたります。

### ⑤ どこで何を調べたか

参考にした資料(新聞・雑誌・本・インターネット)やフィールドワークをした場所、調べるときに使った図書館などはすべて紹介します。参考文献の書き方には決まりがあります。(詳しくは19ページをご参照ください)

## 調べ学習のまとめ例

### ① タイトル

### ② 調べたきっかけ・理由

### ③ 何をどうやって調べたか

## 調べのプロセス

調べた内容を整理して書いていく。  
イラストや図表なども上手に使う。

## ぼくの町にカブトムツはいるのか

### はじめに

ぼくは東京の大塚というところに住んでいますが、家の近くでカブトムツを見つけたことがあります。栃木の栃木のおじいちゃんからは、夜になると家の前の街灯にもたくさん集まっています。ぼくはカブトムツがどこにどこにいるのか調べ、てみようと思いましたが、

予想 都会だから、カブトムツはいない。

### どうやって調べるか

- ① 村学博物館で日本にいる種類を調べる。
- ② 図書館の本でカブトムツの生きたいを知る。
- ③ 近所の公園でカブトムツを探してみる。

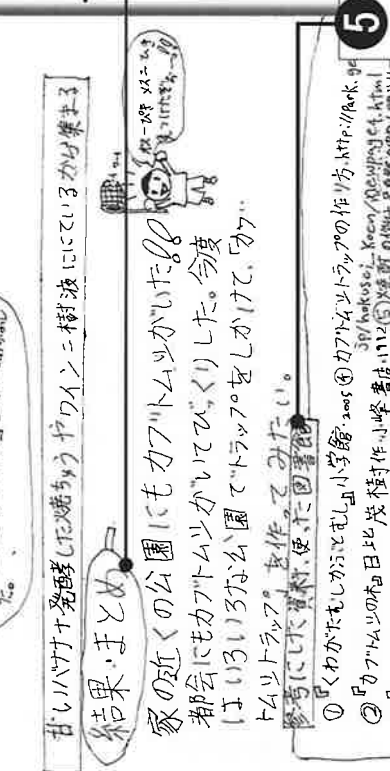
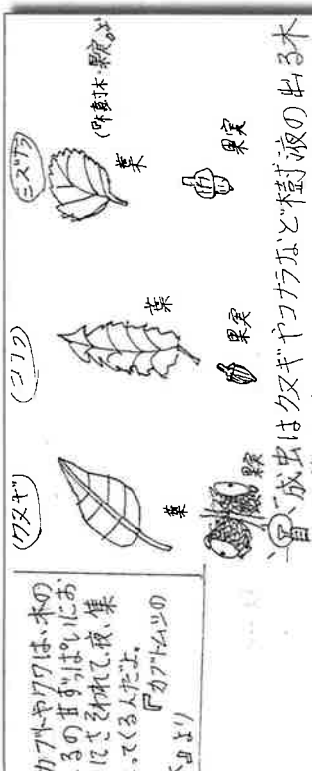
### わかったこと

#### 1. 日本にいるカブトムツの種類



#### 2. カブトムツの生たい

カブトムツは、秋に生まれてたごから幼虫(さなぎ)になり、成虫(なり)になる。秋から一年間生きている。



### 結果・まとめ

甘いハチマツを発酵した焼酎やワインニ樹液にしているから集まる。家の近くの公園にもカブトムツがいた。今度都会にもカブトムツがいてびっくりした。今度はいよいよ公園でトラップをかけて、カブトムツをトラップして、観察してみよう。

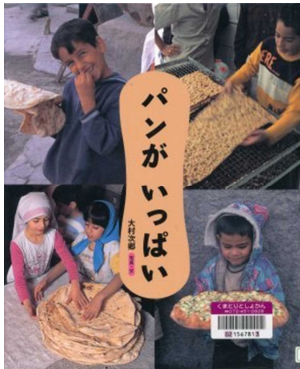
- ① 『かわかたもくろし』小学館、2005
- ② 『カブトムツの生たい』日比茂樹、小学館、2007
- ③ 『カブトムツの生たい』日比茂樹、小学館、2007

## 5. 参考文献の書き方

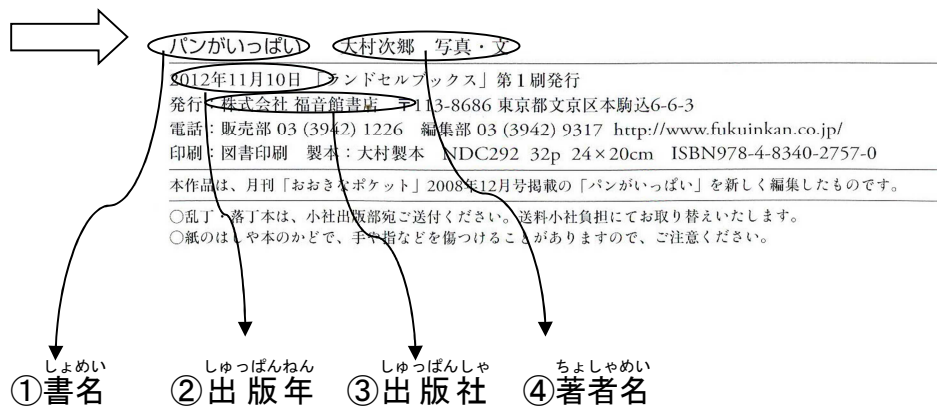
自分でいろいろな情報を集めることができれば、情報を何から調べたものか、記録しておくことが大切です。記録したものを参考文献と言います。参考文献があると、後で使いたいと思ったとき、すぐに調べることができます。

### (1) 本の場合

本の最後のあたり（裏表紙の前、最後のページの後）に、本を作った人や団体のことを書いたページがあります。これを「奥付」といいます。



そのほか、表紙や、本文の前にあるページ（タイトル紙ともいいます）も、参考にします。



著者名	書名	出版社名	出版年	ページ	図書館名とせいきゆう記号
大村 次郎	パンがいっぱい	福音館書店	2012年	P 5	熊取図書館 383

### (2) インターネットの場合

Web ページを制作した人・団体名	Web ページ名	Web サイト名	更新年月日	URL	アクセス年月日
外務省	小麦の生産量の多い国	外務省	2012年	http://www.mofa.go.jp	2013年5月12日

### (3) 資料の使い方のルール

み じりょう なか ひと ぶんしょう か うつ いんよう い  
 見つけた資料の中から、人の文章やデータを書き写すことを、「引用する」とい  
 ます。自分の文章と、はっきりと区別することが大切です。

じぶん ひつよう おも えら うつ  
 自分が必要だと思ふことを選んで、写しましょう。

#### 引用の仕方

- ・引用した文章は、「 」でくくっておきましょう。
- ・どこから引用したのか、出典を必ず書きましょう。

いんよう ぶんしょう で の てん ほん  
 引用したことはや文章が出ていた（載っていた）典（本）  
 のことを出典といいます。

#### 例1)

さんこうぶんけん か いんよう ぶんしょう さいご ばんごう い  
 参考文献リストに書き、引用した文章の最後にリストの番号を入れておく。

パンを初めて作った人は、「メソポタミアをふくむ西アジア地方、よく「肥沃な  
 三日月地帯」とよばれる地域に住んでいた人たちです。」2)と書いてありまし  
 たが、

さんこうぶんけん ばんごう か  
 参考文献リストの番号を書きしておく

#### 参考文献リスト

NO.	著者名	書名	出版社名	出版年	ページ	図書館名とせいきゅう記号
1	吉田 久	ムギの絵本	農山漁村文化協会	1998		熊取図書館 626
2	大村次郷	パンがいっぱい	福音館書店	2012	P 5	熊取図書館 383

#### 例2)

いんよう ぶんしょう さいご ちやしゃめい しゅつばんしゃめい か  
 引用した文章の最後に、タイトル、著者名、出版社名などを書きしておく。

パンを初めて作った人は、「メソポタミアをふくむ西アジア地方、よく「肥沃な  
 三日月地帯」とよばれる地域に住んでいた人たちです。」（「パンがいっぱい」、  
 大村次郷 写真・文、福音館書店、2012年、5 p）と書いてありましたが、

★書き写した本だけでなく、参考にした本も必ず「参考文献リスト」に書いておきましょう。

ほん  
本

NO.	著者名	書名	出版社名	出版年	ページ	図書館名と せいきゆう記号

インターネット

Web ページ を制作した 人・団体名	Web ページ名	Web サイト名	更新年月日	URL	アクセス年月日